

LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'ÉCOLE



Catégorie : Base méthodologique pour les élèves

Mots clés : projet, acteurs, partenaires, aide, collectif

Objectifs

Connaître tous les acteurs qui peuvent intervenir dans ma démarche et m'aider à faire de l'école un lieu plus engagé pour un développement durable.

Éléments de contexte

Peut-être connais-tu le proverbe : « *seul on va plus vite, ensemble on va plus loin* » ?

Il signifie que même si cela prend du temps de se mettre tous d'accord, **quand on travaille main dans la main** on accomplit de grandes choses, plus que lorsque l'on agit seul dans son coin.

Ce proverbe s'applique aussi à l'école ! C'est un petit monde, dont le quotidien dépend des élèves, des enseignant.e.s, mais aussi des parents d'élèves, des agents municipaux en charge de la cantine, de l'entretien, etc. Si tu souhaites **faire de ton école un lieu plus engagé** pour un développement durable, il faut donc **penser à impliquer tous ces différents acteurs**. Le schéma suivant t'explique le rôle de chacun à l'école, et te donne quelques pistes sur les façons de s'entraider.

Les différents acteurs autour de l'école

Schéma à retrouver au verso de ce document.

Quelques conseils avant de solliciter ces acteurs

- **Il ne faut pas demander trop de choses d'un coup** à un seul acteur. Par exemple, la Mairie ne pourra pas à la fois planter des plantes grimpantes le long du grillage, installer un récupérateur d'eau et des racks à vélo... À toi de choisir, avec tes camarades, ce qui correspond le plus à vos besoins et à ce que vous voulez apporter en priorité à l'école.

Certaines actions sont aussi très difficiles à mettre en place (végétaliser la cour de l'école, installer un poulailler, changer les chauffages dans les classes) et peut-être que certains acteurs ne pourront pas répondre à toutes les demandes. L'important est d'en comprendre les raisons et de proposer dans ces cas-là **une alternative plus simple et moins coûteuse**.

- Lorsque tu demandes son aide à un acteur, ne le laisse pas tout seul ensuite et **propose ton aide** !
- Si tu veux que le centre de loisir entretienne le potager, tu peux par exemple laisser un **carnet de bord**, pour donner quelques instructions, qui permettra de mettre en commun vos découvertes, et suivre l'arrosage des plantes, la récolte, etc.
- Si tu souhaites que la cantine pèse les déchets alimentaires, tu peux proposer d'assister avec tes camarades à la pesée, prendre des notes, des photos...

Le mieux est de **se mettre d'accord sur une ou deux actions** pour lesquelles tu as besoin de ces acteurs, et de les solliciter un par un pour leur demander de les mettre en place **ensemble**.

Les différents acteurs autour de l'école



La Mairie de ma commune

C'est elle qui **s'occupe du bâtiment de l'école** : elle s'assure que tout fonctionne bien (électricité, plomberie, chauffage), que le matériel et le mobilier sont en bon état, que la cour de l'école est sécurisée, etc.

C'est aussi elle qui s'occupe de la **cantine** scolaire, et parfois du **transport**.

En tant qu'éco-délégué, tu peux **solliciter par courrier la Mairie**, et notamment le/la Maire ou, dans le cas d'une grande ville, le « Directeur ou la Directrice de l'Éducation » par exemple :

- pour demander **des petits travaux** afin de réaliser des économies d'eau, d'électricité, de chauffage ;
- pour réaliser **des plantations dans la cour et aux abords de l'école**, ou fournir des graines, de la terre pour le potager ;
- pour mettre en place **des actions avec la cantine** : privilégier les desserts non emballés, composter les déchets alimentaires, organiser une collecte à la cantine, etc.

> **Le contact de ma commune/de mon école :**

.....



Les parents d'élèves

En tant qu'élève, tu peux prendre des décisions importantes : réduire le gaspillage d'eau ou de pain à la cantine, éteindre la lumière en sortant, économiser le papier en classe...

Mais il y a certains choix pour lesquels tu dois consulter tes parents : le goûter à apporter à l'école, les fournitures achetées tout au long de l'année, le moyen de transport utilisé pour aller à l'école, faire un don pour une action solidaire...

En tant qu'éco-délégué, tu peux donc solliciter les parents d'élèves pour **les sensibiliser à votre démarche, et pour les encourager à vous aider à rendre l'école plus durable**. Pour cela, tu peux rédiger un mot que le maître ou la maîtresse mettra dans le cahier, ou solliciter directement les délégués des parents d'élèves élus, notamment lors du comité de pilotage.

> **Le contact de ma commune/de mon école :**

.....

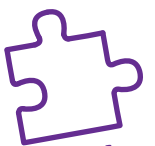


La Direction de l'école

Pour mettre en place des **actions à l'échelle de l'école entière** (réalisation d'une fresque géante, fête de l'école durable, entretien du jardin d'école, collecte de bouchons) tu peux demander à rencontrer le ou la directrice, pour qu'il ou elle t'aide à mobiliser toutes les classes. Il peut aussi être le **relai auprès de la Mairie**.

> **Le contact de mon école :**

.....



Le centre de loisirs

Le centre de loisir que tu fréquentes le soir et le mercredi peut poursuivre les efforts que tes camarades et toi-même fournissez au cours de la journée à l'école. Tu peux, avec l'aide du maître ou de la maîtresse, et de la Direction, t'adresser aux **animateurs du périscolaire pour expliquer votre démarche dans l'école, et leur proposer de vous aider** à entretenir le jardin, à faire le suivi de la consommation, à récolter des dons...

> **Le contact de ma commune/de mon école :**

.....



Les agents municipaux

Les agents municipaux sont responsables de l'entretien de l'école au quotidien, de l'accueil des élèves, de la cantine parfois... Ils font partie de la vie de l'école et doivent avoir une place dans ton projet.

En plus de **les inclure aux actions** que tu mets en place, tu peux aussi réfléchir avec eux à **des actions en lien direct avec leur métier** : recourir à des produits d'entretien plus sains et durables, lutter contre le gaspillage en compostant les déchets de la cantine, aérer les salles après la classe...

Pour les solliciter, n'hésite pas à leur en parler directement, puis à les inviter à une réunion de présentation avec ton enseignant.e.