

# FICHE ACTIVITÉ

Parcours

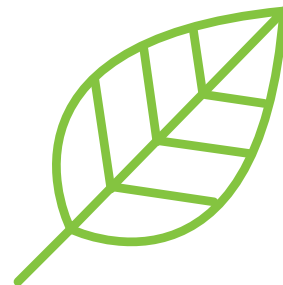
**BIODIVERSITÉ**

## PLANTES DES TROTTOIRS

Catégorie : Flore

Âge des enfants : **Cycle 2** **Cycle 3**

Mots clés : biodiversité, flore, sauvage, ville, histoire



### Prérequis pédagogiques

Savoir lire et écrire.

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir des plantes sauvages et spontanées des trottoirs et des jardins.
- Apprendre à observer et à décrire une plante.
- Comprendre le rôle des plantes sauvages au sein de la biodiversité.

### Éléments de contexte

Chaque jour sur le trajet de l'école, nous rencontrons sans s'en apercevoir -souvent sans les connaître- de nombreuses plantes : des herbes qui poussent sur les trottoirs, des plantes grimpantes sur les murs des maisons, des arbres qui nous font de l'ombre... Et si nous partions explorer le quartier autour de l'école pour identifier les espèces floristiques qui y sont présentes ?

### Matériel

- Un guide d'identification des espèces floristiques.
- L'ouvrage « Sauvages de ma rue » mis à disposition à la demande par les Juniors du DD.
- La base de données du [site Tela Botanica](#).



### Temps d'activité

1h30

### Déroulement de l'activité

1. **Arpenter** la cour de l'école, ses alentours ou son quartier.
2. **S'arrêter devant une plante.**
3. **Identifier la plante** grâce à la clé d'identification des espèces floristiques.
4. **Présenter la plante** grâce à une anecdote sur son nom, son histoire, ses vertus ou encore son usage.
5. **Inviter les enfants** à écrire avec une craie le nom de la plante sur le bitume. Ainsi, elle ne passera plus inaperçue !

### Quelques anecdotes sur les plantes de nos trottoirs

**La Pâquerette**, *Bellis perennis* : petite sœur de la marguerite, la pâquerette est une des rares plantes à pouvoir fleurir toute l'année avec un pic de floraison vers Pâques (d'où son nom). La Pâquerette est une **plante phototrope**, c'est-à-dire qui croît et fleurit en direction du soleil. Tout comme nos yeux, la nuit ses fleurs se ferment... En plus d'être comestible, on lui prête de nombreuses vertus médicinales !

**Le Plantain lancéolé**, *Plantago lanceolata* : son nom est dérivé du latin « *planta* » qui signifie « plante des pieds », en rappel à la forme de ses feuilles. Par chez nous, on rencontre **le plus souvent trois espèces** de plantains. Ils présentent tous les mêmes propriétés. La sève issue de ses feuilles froissées calme les irritations, et en cataplasme elles peuvent soigner les ampoules ! Sans compter que les plantains sont également entièrement comestibles.

**Le Laiteron maraicher**, *Sonchus oleraceus* : comme l'indique une partie de son nom, cette plante produit un lait poisseux lorsque l'on casse sa tige. L'autre partie de son nom fait référence au maraichage, car c'est également une plante dont les feuilles se mangent crues ou cuites. Pelée, sa tige peut également se consommer. Elle est de la même famille que le pissenlit, d'ailleurs leurs fleurs se ressemblent.

**Le Trèfle rampant**, *Trifolium repens* : cette plante qui peut former des tapis dans les parcs et jardins est particulièrement appréciée des abeilles pour son délicieux nectar ! Le saviez-vous ? Elle possède également des propriétés vermifuges. Il a été démontré sur des rats de laboratoire qu'un extrait de trèfle rampant pouvait réduire de 60% le nombre d'œufs de ténia dans leurs excréments !

## Pistes pédagogiques pour prolonger l'activité, activités complémentaires

- Travailler sur la notion de **cycle de vie des végétaux**.
- Travailler sur **le lien entre plantes et pollinisateurs**. Les plantes sauvages de nos rues sont essentielles à la survie de nombreuses espèces d'insectes qui se nourrissent de leur nectar ou de leurs feuilles. Les insectes pollinisateurs quant à eux participent à la reproduction des végétaux. Il est donc fortement recommandé de les protéger pour maintenir l'équilibre des écosystèmes urbains.
- **Installer un hôtel à insectes** pour favoriser la biodiversité au sein de la cour. Pour cela, se référer à la fiche [Fabrication de refuges à insectes](#).
- Réaliser un **poster des bons gestes** pour préserver la biodiversité au quotidien.

☹️	😊
Arracher les plantes sur son passage.	Observer et admirer les plantes grandir et s'épanouir à chaque passage quotidiennement.
Piétiner, sauter sur les plantes.	Les contourner, les sentir, les toucher.
Utiliser des produits chimiques pour les éliminer.	Observer le cortège d'insectes qui viennent s'en nourrir ou pondre dessus.
...	...

## Ressources utiles

- Le [réseau des botanistes francophones Tela Botanica](#) pour vous guider dans la découverte du monde botanique : identifier les plantes, préparer une sortie sur le terrain...



- Le guide *Sauvage de ma rue, guide des plantes sauvages des villes de France* de Nathalie Machon et Eric Motard aux éditions Le passage (2012). Disponible en prêt auprès des Juniors du Développement Durable [juniorsdudd@bordeaux-metropole.fr](mailto:juniorsdudd@bordeaux-metropole.fr)
- L'exposition « L'humain, espèce invasive ? » de la Maison écocitoyenne de Bordeaux Métropole, pour interroger la biodiversité en zone urbaine et l'impact de l'Homme sur son environnement. Disponible en prêt sur demande : [maisonecocitoyenne@bordeaux-metropole.fr](mailto:maisonecocitoyenne@bordeaux-metropole.fr)