

FICHE ACTIVITÉ

Parcours

COHÉSION SOCIALE ET SOLIDARITÉ

ENTREtenir LE LIEN ENTRE LES GÉNÉRATIONS



Catégorie : Solidarité

Âge des enfants : **Cycle 2** **Cycle 3**

Mots clés : générations, transmission, partage, échanges, familles, jeunesse, vieillesse

Objectifs pédagogiques

- Faire parler les enfants de la jeunesse, de la vieillesse.
- Favoriser le lien intergénérationnel entre un groupe d'élèves et des personnes âgées.
- Encourager les enfants à (re)tisser des liens avec des personnes âgées à proximité (familles, EHPAD, club sénior, etc.)
- Valoriser ces échanges au sein de l'établissement scolaire.

Éléments de contexte

Au cours de sa vie, tout individu est amené à côtoyer plusieurs générations : parents, grands-parents, enfants, petits-enfants, etc. L'allongement de la durée de vie implique d'ailleurs que **plusieurs générations vivent ensemble en même temps**, de plus en plus longtemps.

Le lien intergénérationnel désigne **les échanges entre tous ces âges de la vie**. Ce lien intergénérationnel est essentiel dans une société. Il permet la transmission et le partage entre générations, qui peuvent avoir **des difficultés à se comprendre**, car leurs modes de vie et leurs habitudes diffèrent parfois. Les unes ont pourtant beaucoup à apprendre des autres.

Renouer le lien entre générations, c'est **créer de nouvelles solidarités, découvrir des histoires de vie, des savoir-faire, des savoir-être**, mais aussi apprendre **à vivre avec les différences de chacun**. C'est aussi **garder la mémoire du passé**, pour mieux comprendre et affronter les enjeux d'aujourd'hui et demain.

Matériel

Photolangage, papiers, ciseaux, crayons, appareil photo.

Temps d'activité

Deux fois 2 heures.

Déroulement de l'activité

Commencez par définir le terme d'intergénérationnel : **c'est tout ce qui concerne les relations entre les générations, c'est-à-dire entre des personnes d'âges différents.**

Etape 1 : Photolangage autour de l'enfance et de la vieillesse (30 min)

Le photolangage va permettre aux élèves de **s'exprimer sur leurs perceptions de l'enfance et de la vieillesse**. Pour cette première activité, vous pouvez sélectionner et imprimer une quinzaine d'images qui évoquent ces deux termes. Vous pouvez vous inspirer du [document disponible](#) sur le site internet des Juniors du Développement Durable, dans la partie Ressources pédagogiques.



Disposez ensuite sur une table ou sur le sol l'ensemble des photos afin que le groupe puisse **contempler toutes les images**. Puis, demandez au groupe de circuler pendant 5 à 10 minutes pour regarder l'ensemble des photos.

Vous pouvez **faire réagir les élèves à tour de rôle** sur les points suivants :

- Quelle photo vous fait le plus penser à des enfants ? Pourquoi ?
- Quelle photo vous fait le plus penser à des personnes âgées ? Pourquoi ?
- Quelles similitudes pouvez-vous trouver entre les photos (enfance/vieillesse) ?
- Quelles différences pouvez-vous trouver entre les photos (enfance/vieillesse) ?

Etape 2 : Création d'un jeu de cartes pour échanger entre élèves et personnes âgées (1h)

Les élèves peuvent réfléchir à la **création d'un jeu de cartes** consistant à écrire une question par carte, à laquelle toute personne répondra en moins de deux minutes.

Les cartes doivent répondre à certains critères pour faciliter le jeu :

- ne contenir qu'une seule question,
- favoriser l'échange,
- être compréhensibles par toutes les générations.

Quelques exemples :

- Quel était ton jouet d'enfant préféré ?
- Quel est ton plat préféré ?
- Raconte une blague ou une anecdote rigolote qui t'est arrivée.
- Raconte ton meilleur souvenir de vacances.
- De nombreuses autres questions peuvent être formulées en fonction des curiosités des élèves.

Etape 3 : Rencontre avec un groupe de personnes âgées

L'idée est de **prendre contact avec un groupe de personnes âgées qui vivent sur la commune** afin de créer la rencontre entre générations. Vous pouvez contacter la mairie pour avoir les coordonnées des clubs seniors, du CCAS, des résidences pour personnes âgées ou bien d'un EHPAD se situant dans votre commune ou proche de votre école.

Une fois le contact établi, évoquez ensemble les différentes modalités de prise de contact et la fréquence des rencontres.

Une fois l'accord passé, **organisez une première rencontre virtuelle ou physique** avec des jeux pour se présenter (prénom, âge, ville, dessins/photos).

Lors d'une rencontre réelle ou virtuelle, proposez de jouer au jeu de cartes que vous avez réalisé en classe comme **support d'échanges** (2h).

Autres idées d'activités pour créer du lien et partager un temps commun avec les personnes âgées : activités manuelles, sorties culturelles, jardinage, lecture, cuisine puis repas partagé, etc.

Etape 4 : Valorisation du projet via une exposition « Et toi, à 20 ans ? »

Afin de valoriser ce projet, vous pouvez **réaliser une exposition à partir de témoignages** de vie et de discussions autour d'un âge symbolique : 20 ans. Cette exposition pourra être constituée de dessins, d'écrits et de photos réalisés pendant ou hors des temps d'échanges intergénérationnels par les enfants et personnes âgées rencontrées.

- **Pour les seniors**, recueillez les témoignages de leur vie à 20 ans : exposez par exemple une photo actuelle et une photo d'époque de la personne, accompagnées d'un texte qui explique son quotidien à cet âge.
- **Pour les élèves**, demandez-leur d'illustrer ce qui pourrait être leur avenir par écrit ou à l'aide de dessins. Comment t'imagines-tu à 20 ans ? Où vivras-tu ? Quel sera ton métier ?

L'exposition pourra être installée dans l'établissement scolaire ou dans un lieu symbolique de la commune afin de valoriser les échanges entre les deux groupes.

Ressources utiles

- Découvrez [différents projets et expériences menés en Belgique autour du lien intergénérationnel](#)

