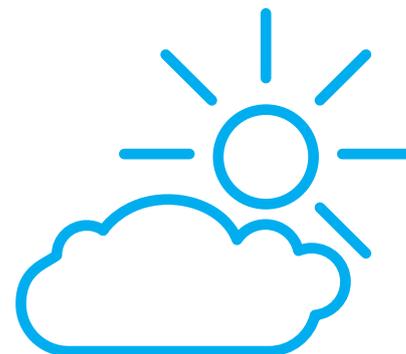


## Parcours

## CHANGEMENT CLIMATIQUE

# QU'EST CE QUI CONSOMME DE L'ÉNERGIE À LA MAISON ? LES ÉCOGESTES À ADOPTER



**Catégorie :** Habitats

**Âge des enfants :** **Cycle 2** **Cycle 3**

**Mots clés :** énergie, consommation, quotidien, maison

## Prérequis pédagogiques

En amont de cette fiche activité, il convient d'avoir travaillé sur les différentes sources d'énergies, pour une première appréhension des élèves ([voir la fiche Connaître les différentes sources d'énergie](#)).

## Objectifs pédagogiques

- Associer les espaces de vie du quotidien aux postes de dépenses énergétiques et à certains écogestes.
- Découvrir les écogestes possibles à la maison de manière ludique.

## Temps de préparation

En fonction de ce que vous avez à votre disposition, entre 1h et 3h.

## Temps d'activité

1h à 1h30 en fonction des échanges avec les enfants.

## Éléments de contexte

L'être humain utilise l'énergie pour réaliser des tâches du quotidien. Mais quelles sont ces tâches de la vie quotidienne qui utilisent de l'énergie ?

Que ce soit avec le nucléaire, l'éolien, l'énergie solaire, le gaz, le pétrole, produire de l'énergie a toujours un coût pour l'environnement. Comment peut-on faire à la maison pour dépenser le moins d'énergie possible et diminuer ainsi notre impact sur l'environnement, la planète ?

C'est ce que l'on propose de découvrir en deux temps : un premier temps pour identifier les postes de dépense d'énergie à la maison et un second temps pour découvrir des écogestes, leur donner du sens, et pourquoi pas les tester à la maison.

## Matériel

- **Activité 1 :** il vous faudra réunir des objets ou des images qui serviront à illustrer l'usage de l'énergie à la maison.
- **Activité 2 :** des photos ou dessins de chaque pièce de la maison (attention à choisir des photos libres de droit) imprimées ou par TNI (ou vidéoprojecteur).

## Phase 1 : qu'est-ce qui consomme de l'énergie à la maison ?

L'objectif de cette étape est de faire le lien entre les activités de la maison, les appareils qui nous permettent de réaliser les différentes tâches et leur consommation énergétique. On ne propose pas de quantifier cette consommation, mais bien de comprendre que l'utilisation de l'énergie est omniprésente dans notre quotidien.

Voici deux exemples d'activités qui répondent à ce même objectif, à réaliser en fonction de vos moyens.

### Activité 1 : de l'outil à l'énergie

- La cuisine : une poêle, une petite casserole, une cuillère (plus difficile).
- La conservation : une image de glaçon, un bac à glaçon vide pour faire deviner le congélateur ou le réfrigérateur (ou une photo/image simplement).
- Lave-linge et sèche-linge : une chaussette (passée dans la poussière pour un effet garanti).
- La lumière : une ampoule (sous emballage pour éviter les accidents), ou une image de soleil.
- Le chauffage : ça se complique, on peut proposer de toucher le radiateur dans la classe, avoir une photo/image de radiateur, ou une miniature (maquette).
- L'eau chaude : une bouillote, une bouilloire, ou une image symbolique d'eau chaude.

- Le matériel électrique : une multiprise ou une prise pour symboliser l'ensemble. Ensuite il est possible de pousser pour certains usages : la télécommande pour la télévision, une souris pour l'ordinateur, un chargeur pour le téléphone portable, une manette pour les jeux vidéo, une image d'aspirateur, un ventilateur... la liste peut s'allonger mais ce n'est pas la partie la plus importante.

- Les déplacements : une petite voiture.



### Déroulement de l'activité

- Au centre de la classe, réunir plusieurs tables sur lesquels vous disposerez tous les objets et photos de manière aléatoire, un peu en bazar.

- Chacun leur tour, les enfants vont choisir un objet ou une photo et expliquer quel appareil, ou utilisation y est rattaché.e. Ensemble les enfants apportent des compléments pour arriver à l'usage de l'énergie lié à l'objet ou l'image. Pour leur apporter de l'aide, on recherche les « familles d'usage suivant » : Éclairage, Refroidissement, Lavage, Ménage, Cuisine, Loisirs, Eau Chaude, Chauffage. Il est évidemment possible d'aller plus loin dans le détail.

Cette étape peut être réalisée individuellement, en binômes ou en groupes un peu plus importants pour favoriser la participation de tous.

- En même temps, l'enseignant peut lister au tableau les usages donnés par les enfants.
- Une fois les usages listés, on peut travailler sur la consommation relative, en posant la question : « À votre avis qu'est-ce qui demande le plus d'énergie ? »
- Individuellement ou collectivement les enfants construisent une frise des usages, de celui qui demande le moins d'énergie à celui qui utilise le plus d'énergie dans notre quotidien.



## Activité 2 : quels usages de l'énergie dans les pièces de la maison ?

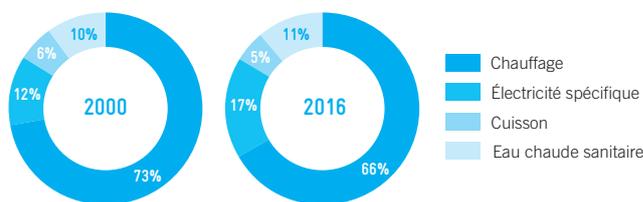
### Déroulement de l'activité

Utiliser des photos de pièces de la maison pour définir avec les enfants pourquoi on a besoin de consommer de l'énergie dans ces pièces.

- La salle de bain (attention à bien trouver une photo avec des prises de courant ou des appareils électriques),
- La cuisine,
- La chambre,
- Le salon,
- Le garage (il est possible de faire un lien avec les déplacements si on ne se limite pas à l'intérieur de la maison).

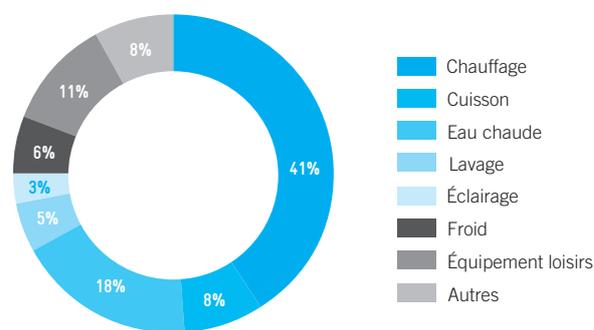
Quelques graphiques pour résumer la consommation moyenne d'un ménage (source ADEME). Attention les répartitions changent d'un foyer équipé tout électrique ou non.

### Répartition par usage des consommations d'énergie des ménages dans leur logement



Source : CEREN - «Secteur résidentiel - Suivi du parc et des consommations d'énergie», juillet 2017

### Consommation électrique d'un ménage récent chauffé à l'électricité en France



## Phase 2 : quels écogestes à la maison ?

Vous pourrez trouver des listes d'écogestes sur différentes ressources internet ou [bibliographique](#). Ici, nous vous proposons quelques jeux possibles pour permettre aux élèves de les appréhender de manière ludique.

Plusieurs pistes de jeux :

- Un memory par équipe. Imprimer une série d'écogestes de votre choix par paires, les disposer face retournée sur une grande table au milieu de la classe. Constituer des équipes parmi les enfants (de manière à avoir des groupes de 4 à 5). Chacun leur tour les enfants vont jouer au memory et essayer de gagner le plus de carte « écogeste »
- Retrouver dans quelle pièce de la maison on peut « pratiquer » un écogeste.
- Afficher au tableau des photos / dessins de pièces de la maison.
- Les enfants tirent/piochent au hasard un écogeste et doivent aller le placer dans la pièce qui convient.
- S'en suit un échange : pourquoi est-ce un écogeste ? En quoi permet-il d'économiser de l'énergie ?

Quelques exemples :

- L'écogeste « Éteindre la box », peut s'associer avec la pièce « le salon ». Il s'agit d'une action que l'on ne fait pas souvent, pourtant quand on dort ou quand on n'est pas à la maison, on n'a pas besoin d'internet, on peut donc éteindre sa box pour éviter qu'elle consomme inutilement de l'énergie.
- L'écogeste « Couvrir la casserole d'eau pour les pâtes » s'associe avec la pièce « la cuisine ». La chaleur va moins s'échapper, l'eau va chauffer plus vite et donc on consommera moins d'énergie pour le même résultat.

Il est important d'expliquer à quoi servent ces écogestes. Il est très facile de trouver une liste d'idées sur Internet, mais il est plus difficile de comprendre ce qui est en jeu.

Les activités de la phase 1 doivent permettre de comprendre que certaines actions auront un impact bien plus important que d'autres sur notre consommation d'énergie.

## Pistes pédagogiques pour prolonger l'activité

Il peut être intéressant de proposer aux élèves de mettre en place quelques écogestes, dans la classe et/ou chez eux. Leur laisser la possibilité de choisir ce qu'ils veulent mettre en place.

Ce travail doit faire l'objet d'un suivi pour comprendre quel impact notre geste a eu pour l'environnement, ainsi que d'une valorisation.

## Ressources utiles

- [Une liste bien fournie d'écogestes](#) à réaliser à la maison (adaptables en classe pour certains), dont plusieurs sur l'énergie :



- [Un dossier sur les écogestes](#), dont certains concernent la consommation d'énergie :



- [Un dossier de l'ADEME](#) sur des gestes pour économiser l'eau et l'énergie :



- [Plusieurs dossiers de l'ADEME](#) sur la consommation énergétique des foyers :

