

JDD

Le projet jardinage

Séance 1 : L'étude du sol

Vendredi, deux intervenants sont venus pour préparer notre projet sur le jardinage. Ils se sont présentés : Anthony et Sophie. Pour la première séance de ce projet, on devait étudier le sol. Pour cela, on a étudié la terre. Nous avons fait trois ateliers qui nous demandaient d'utiliser nos sens.

- la vue

On a observé la terre. Elle était dans une assiette. Il y avait un peu d'herbe, du sable, des racines, des cailloux. Nous avons utilisé une loupe pour regarder de près la terre. On pouvait aussi utiliser notre crayon pour « bouger » la terre, « déplacer » la terre, « fouiller » la terre, « retourner » la terre. Notre objectif était de trouver des insectes. Si on en trouvait, on les mettait dans un bocal fermé par une loupe qui nous permettait de les observer plus gros. On a trouvé : des fourmis, des petits escargots, un mille-pattes, des larves, des vers de terre, des cloportes, un petit scarabée. Anthony nous a expliqué qu'ils n'étaient pas tous des insectes, qu'on classait ces bestioles dans plusieurs catégories : par exemple les cloportes sont en vérité des mollusques.

Ensuite, on devait dessiner sur une feuille ce qu'on voyait dans l'assiette.

- l'odorat

Sophie nous a demandé de sentir la terre et nous a demandé si on trouvait que ça sentait bon ou mauvais, si ça nous rappelait des bons souvenirs ou pas. Par exemple, Adam a dit que ça lui rappelait quand il se roulait dans l'herbe de son jardin et donc que c'était un bon souvenir et qu'il trouvait que la terre sentait bon. Lou n'a pas aimé l'odeur parce que ça lui rappelait quand elle était petite et que son cousin lui en a fait manger.

- le toucher

On a voulu savoir si la terre était humide ou sèche. Alors on a mis notre main sur la terre et on a dit si on trouvait que c'était froid ou chaud mais personne n'était d'accord : personne n'avait la même impression.

Alors, on a pris une feuille de sopalin, on l'a mise sur la terre, on a appuyé, on a attendu une minute. Au bout d'une minute, on a regardé/observé le sopalin pour voir si il était mouillé ou non. Pour certains élèves, il était sec, pour d'autres il était humide.

On a essayé de faire des boudins avec la terre : ils se cassaient ou on arrivait à les former parce qu'il y avait un peu d'argile dans la terre.

Voici comment nous résumons notre première séance du projet jardinage. A suivre au prochain épisode...