# DOSSIER DE CANDIDATURE

# ACTION DE PROJET JDD 2022-2023

A joindre en ligne sur le site des JDD : <http://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr/>

**Date limite de dépôt :**

* **1ère vague : vendredi 24 juin 2022**
* **2ème vague : vendredi 30 septembre 2022**

***Compléter ou cocher les cases grisées.***

|  |  |
| --- | --- |
| **École / Etablissement** |  |
| Commune |  |
| Circonscription |  |
| Adresse postale |  |
| Courriel |  |
| Téléphone |  |

**Les enseignants porteurs du projet et leurs élèves** (ajouter des lignes si besoin)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et prénom** | Téléphone | Mail académique | Niveau de classe | Effectif | Ecole / établissement | Participation antérieure aux JDD : si oui, indiquer les années. |
| Enseignant référent : |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Nous vous invitons à consulter régulièrement votre boîte mail, vous recevrez des informations sur les JDD tout au long de l’année.*

**Est-ce un projet (cocher)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| d’école ? | de cycle ? | de classe ? |
|  |  |  |

**Parcours choisi :**

🞏 Changement climatique

🞏 Biodiversité

🞏 Cohésion sociale et solidarité

🞏 Bien-être et santé

🞏 Production et la consommation responsables

|  |
| --- |
| **Titre du projet** |
|  |

|  |
| --- |
| **Constat/état des lieux : ce qui vous amené à vous lancer dans ce projet** |
|  |

|  |
| --- |
| **Problématique à résoudre pour vos élèves : la question à laquelle ce projet doit apporter une réponse** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valeurs à transmettre à vos élèves** | **Compétences à construire** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les intervenants choisis (1 à 3 maximum)**  (Vous trouverez une présentation des associations et structures sur le site des JDD sur le lien suivant : <http://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr/associations> ) | Nombre d’interventions |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Vous devez impérativement joindre à ce dossier : les documents de financement de chacun des intervenants choisis (cf dernière page) pour validation de votre budget.***

|  |
| --- |
| **D’autres partenaires avec lesquels vous allez travailler** (commune, association de parents d’élèves, maison de quartier, maison de retraite, centre social, médiathèque…) |
|  |

|  |
| --- |
| **Les sites, expositions que vous envisagez de visiter au cours du projet** (parc de la ville, espace naturel, exposition de la maison écocitoyenne, musée, marché, exploitation de producteurs…) |
|  |

|  |
| --- |
| **Les premières idées envisagées pour valoriser votre projet**(dans l’école, le quartier ou la commune, aux journées de valorisation…) |
|  |

|  |
| --- |
| **Comment avez-vous prévu d’évaluer l’impact de ce projet sur vos élèves ?** |
|  |

# Calendrier de votre projet – Juniors du DD

**Veillez à faire apparaître l’articulation entre le travail conduit en classe et les interventions des associations en indiquant ce que vous travaillez en amont et en aval des interventions.** *Ajouter des lignes si besoin.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date / Mois ou période** | **Objectifs de l’activité** | **Qui mène l’activité ?**  *L’enseignant ou l’association ?*  **Avec quelle(s) classe(s) ?** | **Brève description de l’activité**  *Y compris celles menées en autonomie par l’enseignant.e* | **Les cultures de l’EMC travaillées**  *Cochez la/les case/s correspondante/s* | | | | **Les domaines d’apprentissage\***  **ou domaines du socle commun travaillés\*\*** | |
| Sensibilité | Jugement | La règle et le droit | Engagement | Domaines d’apprentissage  Cycle 1  (1 à 5) **\*** | Domaines du socle commun  Cycles 2 et 3  (I à V) **\*\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Indiquer le ou les n°(s) du ou des domaine(s) d’apprentissage travaillé(s) – (cycle 1)**   1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions 2. Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique 3. Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques 4. Découvrir les nombres et leur utilisation 5. Explorer le monde | **\*\*Indiquer le ou les n°(s) du ou des domaine(s) du socle commun de connaissances, de compétences et de culture travaillé(s) - (cycles 2 et 3)**   1. Les langages pour penser et communiquer 2. Les méthodes et outils pour apprendre 3. La formation de la personne et du citoyen 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques 5. Les représentations du monde et l’activité humaine |

# 

