



Nos bonnes pratiques numériques

Les enfants créent ensemble un support visuel regroupant des bonnes pratiques d'usages du numérique.

Thématique

Usages numériques responsables

Objectifs pédagogiques

- Identifier des bonnes pratiques du numérique
- Rendre compte visuellement de ces bonnes pratiques
- S'engager à les suivre

Matériel

- Feuilles, crayons, ciseaux, magazines... du matériel pour faire de l'illustration et du collage.
⇒ **Préparation** : selon votre choix de support

Déroulement de l'activité

- **Nommer les apports du numérique dans de nombreux domaines et interroger les enfants sur ce que leur évoque le numérique**

Interroger les enfants :

- « Savez-vous ce qu'est le numérique et à quoi il sert ? »
- « Pouvez-vous me citer des objets du numérique, équipements, matériels électriques ou électroniques ? »

Puis faire participer les enfants à main levée et noter les réponses au tableau.

- **Nommer les risques liés à une utilisation irraisonnée du numérique**

Interroger les enfants : « Selon vous, quels sont les risques liés à une utilisation irraisonnée du numérique ? »

💡 Les réponses peuvent être regroupées en plusieurs axes :

- **sur la santé** : fatigue visuelle, troubles du sommeil, manque d'activité physique, maux de dos, etc.
- **sur le bien-être et la concentration** : isolement social, perte de concentration, dépendance, etc.
- **sur la sécurité** : exposition à des contenus inappropriés, cyberharcèlement, contact avec des inconnus, etc.
- **sur l'environnement** : consommation d'énergie, pollution des sols, de l'air, des eaux liées à l'extraction minière, la fabrication et le transport des appareils numériques mais aussi aux déchets, etc.

- **Lister des bonnes pratiques du numérique**

Interroger les enfants sur les bonnes pratiques du numérique, c'est-à-dire les conseils pour utiliser les appareils numériques de façon responsable et sans danger à l'école comme à la maison.

Noter les réponses au tableau.

💡 Les bonnes pratiques peuvent être en réponse aux risques cités précédemment ou autres :

- **sur la santé** : faire des pauses régulièrement, adopter une bonne posture, ne pas se mettre trop près de l'écran, éviter de regarder les écrans le matin, lors des repas et le soir, etc.
- **sur le bien-être et la concentration** : privilégier une activité sans écran (activités manuelles, lecture, temps en extérieur...), ne pas utiliser d'écrans pendant les moments de discussion, paramétrer ses appareils pour éviter d'être dérangé à tout moment, etc.
- **sur la sécurité** : signaler tout contenu choquant à un adulte, ne pas cliquer sur des liens suspects, ne pas partager d'informations personnelles, etc.
- **sur l'environnement** : limiter l'achat de nouveaux appareils numériques, faire réparer ses appareils endommagés ou acheter reconditionné, éteindre les appareils après usage ou les mettre en veille, utiliser des multiprises avec interrupteur, limiter les impressions et/ou imprimer en noir et blanc et en recto/verso dans la mesure du possible, etc.

- **Voter pour des bonnes pratiques**

Faire voter les élèves pour les bonnes pratiques que les enfants s'engagent à respecter individuellement, en classe, au sein de l'établissement ou encore chez eux.

- **Représenter visuellement les bonnes pratiques**

Inviter les enfants à représenter visuellement chaque bonne pratique. Cette partie peut être réalisée en groupe ou individuellement. Plusieurs moyens possibles : dessins, photos découpées de magazines, collages divers, etc.

- **Mettre en commun**

Les réalisations peuvent être présentées devant la classe puis rassemblées, sélectionnées et valorisées au sein de la classe, de l'établissement dans le but de sensibiliser les autres classes/groupes. Par exemple : un cahier à feuilleter, des affiches dans les couloirs, un calendrier, etc.



Pour aller plus loin dans l'activité

→ Idée n°1

Associer une ou plusieurs bonnes pratiques à chaque mois de l'année. À tour de rôle, **un éco-délégué** est chargé de s'assurer que les bonnes pratiques sont respectées.

→ Idée n°2

Quelques temps après l'activité, faire **un retour d'expérience sur les engagements pris** : qu'est-ce qui a changé au quotidien ? Quelles sont les difficultés rencontrées ? Quelles nouvelles idées cela fait apparaître ?

Ressources utiles

_ Et si on parlait du numérique responsable, ressource Klaxoon :

<https://europa.klaxoon.com/participe/mission/EXZVMNM>

_ Livret pédagogique « Les Gardiens de la Terre et les secrets du numérique » (p.2 à 5 + p.10 à 17) : <https://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr/ressources-pedagogiques/livret-pedagogique-numerique-responsable>

_ Kit atelier Gérer son temps avec les autres : <https://lesbases.anct.gouv.fr/ressources/kit-atelier-gerer-son-temps-d-ecran-avec-les-autres-ce2-cycle-3-7-11-ans>

_ Comprendre l'impact du numérique : <https://communication-responsable.ademe.fr/comprendre-l-impact-du-numerique>

