

PARCOURS BIODIVERSITÉ

RÉALISER UN « SAFARI INSECTES »



Catégorie : Faune

Âge des enfants : Cycle 2 Cycle 3

Mots clés : insectes, diversité, importance, respect, protection

Objectifs pédagogiques

- Définir ce qu'est un insecte.
- Découvrir la place des insectes dans le monde animal.
- Connaître les principaux ordres d'insectes (introduction à l'entomologie).
- Respecter les insectes et apprendre des techniques de capture douces.
- Ne plus en avoir peur et comprendre qu'il faut les protéger.

Éléments de contexte

Les insectes sont souvent négligés car très mal connus, parfois même ils font peur et répugnent, enfants comme adultes.

Les insectes sont indispensables à l'**équilibre des écosystèmes** car ils sont à la base de tous les réseaux alimentaires. Ils sont aussi importants pour leur rôle de nettoyeurs (détritvires) et le service de pollinisation qu'ils rendent à la nature. D'un certain point de vue les insectes sont aussi beaux et fascinants !

Ils peuvent parfois être **source d'apprentissages**: l'Homme a autrefois appris à fabriquer le papier avec du bois en observant des guêpes faire leur nid. Ils sont aussi les détenteurs des secrets de fabrication de produits naturels comme la soie ou le miel.

Aujourd'hui, les scientifiques, les entomologistes et les écologues tirent la sonnette d'alarme car le taux d'extinction actuel des insectes est huit fois supérieur à celui des autres espèces animales et ceux-ci risquent de disparaître d'ici le début du siècle prochain si le rythme actuel se poursuit. L'urbanisation, la déforestation, la pollution et surtout l'agriculture intensive sont les principaux facteurs de ce déclin.

Source Biological Conservation, 2019

Matériel

- Filets à papillons.
- Boîtes transparentes (type aquariums plastiques transparents).
- Papiers et crayons.

Temps d'activité

1h30 à 2h.

Déroulement de l'activité

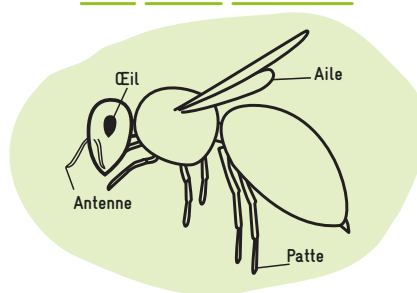
Définir ce qu'est un insecte.

Qu'est-ce qu'un insecte ? A quoi le reconnaît-on ?

On peut reconnaître un insecte à ces différents éléments :

- 6 pattes : ni plus, ni moins !
- Un corps composé de trois grandes parties : tête, thorax et abdomen.
- 2 antennes qui servent pour le toucher et l'odorat.
- Pas de squelette intérieur, mais une carapace rigide.

Tête Thorax Abdomen



Faire découvrir les principaux ordres d'insectes et leurs caractéristiques.

Les insectes sont classés par ordres qui ont chacun des caractéristiques particulières. Il existe plusieurs espèces dans chaque ordre. Exemples :

- Dans l'ordre des **hyménoptères** on trouve diverses espèces : les fourmis, les guêpes, les frelons et les bourdons.
- Dans l'ordre des **coléoptères** on trouve par exemple les coccinelles, les scarabées, les cétoines, les carabes.

Pour le cycle 2, on se limitera aux 4 ordres principaux : **coléoptères, diptères, hyménoptères et lépidoptères.**

Pour le cycle 3, on pourra rajouter d'autres ordres comme **les hémiptères, les orthoptères, les odonates, etc.**

Expliquer les règles du jeu et consignes du Safari Insectes

Il s'agit de **capturer** de manière douce **des insectes sans les blesser** afin de les identifier (ordre et espèce) **et de gagner des points**. **À chaque ordre** correspond un certain nombre de points. Les insectes morts ou blessés ne comptent pas. Les insectes en double non plus.

Jouer au safari insectes

Aux beaux jours, choisissez un espace de nature à proximité de l'école : une friche fleurie, un parc, un parterre de fleurs, un jardin potager, un bois...

Les enfants sont répartis en petites équipes avec idéalement un adulte par groupe. Chaque équipe choisit un nom et reçoit :

- un ou deux filets à papillons (selon le nombre d'enfants),
- une ou deux boîtes transparentes (pour mettre les insectes),
- une **fiche de reconnaissance des espèces**, telle que celle réalisée pour la Cité des Oiseaux du département de la Vendée,



- une fiche élève :

Fiche élève		
Ordre	Espèces	Points
Exemple : hyménoptère	Bourdon	10
...
Total des points		

- un crayon,
- une fiche points:

Fiche points			
Ordres	Caractéristiques	Espèces associées	Points marqués
Les odonates	Insectes au corps allongé et possédant deux paires d'ailes.	Libellules...	20 points
Les lépidoptères	A l'âge adulte, on les appelle papillons et leurs larves chenilles.	Papillons, chenilles...	5 points
Les diptères	On les reconnaît car ils n'ont que deux ailes.	Moustiques, mouches...	10 points
Les coléoptères	On les reconnaît à leur première paire d'ailes rigide formant un étui protecteur pour les ailes motrices. C'est la plus grande famille, elle comporte 80% des insectes.	Carabes, coccinelles...	5 points
Les hyménoptères	Ils possèdent quatre ailes membraneuses couplées et un corps plus étroit entre le thorax et l'abdomen: « une taille de guêpe ».	Abeilles, guêpes, fourmis, bourdons...	10 points
Les orthoptères	Ils ont des ailes alignées à leur corps.	Criquets, sauterelles, grillons...	5 points
Les hémiptères	Ce sont les insectes suceurs de sève.	Gendarmes, punaises...	10 points

Visitez calmement, attentivement et minutieusement les différents espaces du lieu choisi.

Pour découvrir un maximum d'insectes différents, veillez à **ne pas faire trop de bruit** et à **ne pas courir** pour ne pas les effrayer. Pensez aussi à soulever les feuilles et les branches des végétaux, il se peut que certains s'y cachent. Arrêtez-vous, le regard à hauteur des fleurs pour voir les insectes voler.

Évitez de mettre les lépidoptères (papillons) et les hyménoptères (abeilles, guêpes) en boîte, **privilégiez l'utilisation d'un filet** car les papillons ont les ailes fragiles et les hyménoptères ont un dard qui peut piquer involontairement.

Mettre en commun les observations

- Observez et identifiez collectivement les insectes capturés et mis en boîte par les différentes équipes. Attention : les insectes s'enfuient facilement !
- Commentez l'importance et les rôles de chacun de ces insectes.
- Calculez les points de chaque équipe.
- Pour compléter les observations, vous pouvez prévoir l'observation d'insectes naturalisés ou en photos, pour les voir de très près.

Pistes pédagogiques pour prolonger l'activité

- Faire dessiner un insecte simple.
- Organiser une sortie dans une réserve naturelle, une visite d'un rucher, un espace naturel.
- Naturaliser des insectes et créer une collection, ou visiter celle du Muséum de Bordeaux (cycle 3).
- Créer un imagier, un tableau illustré (avec le vocabulaire entomologique adapté au niveau).
- Faire des refuges à insectes avec les élèves pour le jardin de l'école. Pour cela, se référer à la fiche **Fabrication de refuges à insectes**.

Ressources utiles



[Une clé de détermination des 30 ordres d'insectes.](#)



[Un diaporama réalisé par Gilles Bourbonnais du CEGEP de Sainte Foy sur les principaux ordres d'insectes.](#)