

FICHE MÉTHODOLOGIQUE

PARCOURS MOBILITÉ MENER DES ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION À L'ÉCOMOBILITÉ À L'ÉCOLE



Catégorie : Écomobilité

Mots clés : écomobilité, déplacements multimodaux, transports alternatifs

Objectifs

- Interroger les enfants sur leur mode de déplacement domicile/école,
- identifier les impacts positifs et négatifs des types de transports,
- débattre des alternatives possibles dans son lieu de vie (communes, quartiers),
- expérimenter des modes de transports en toute sécurité.

Les différentes étapes

Étape 1: sensibiliser aux déplacements multimodaux et à l'écomobilité

Avec les élèves, vous pouvez aborder la question de la mobilité à partir d'exemples de trajets de leur quotidien pour lesquels ils sont en situation d'être acteurs. Les questionner à partir d'une **enquête sur leur mode de déplacement** pour venir à l'école est un cas concret pour lequel il est facile de s'exprimer.

À la suite de ce questionnement, vous pouvez débattre sur les typologies/caractéristiques des moyens de transport : « quel transport est fréquent/peu fréquent dans notre classe ? », « quel transport est rapide/moins rapide ? », « quel transport est polluant/peu polluant ? », « quel transport est sonore ? ».

Enfin vous pouvez mener un travail avec les enfants pour définir collectivement les notions suivantes :

- **Transports alternatifs**: c'est une solution aux modes de déplacements polluants utilisant les énergies fossiles.
- **La multimodalité**: c'est l'action d'utiliser et de combiner plusieurs types de transports pour un même trajet.
- **L'écomobilité ou mobilité durable**: c'est une notion qui désigne la conception, la mise en place et la gestion de modes de transport jugés moins nuisibles à l'environnement.

Étape 2: identifier le champ des possibles dans son lieu de vie

Avec les élèves, vous pouvez **cartographier** les déplacements des enfants pour venir à l'école. À partir d'un plan de quartier, vous travaillerez avec les enfants à cartographier :

- Les modes de transport : lignes de transport collectif (bus, tramway, train...), stations de vélo en libre-service, les parkings de covoiturage...
- Les lieux d'habitation des enfants.

Vous pourrez ainsi identifier avec les enfants les possibilités de déplacement « alternatifs » pour venir à l'école.

Astuces :

- Cette étape peut être faite en partie *in situ* en dehors de l'école.
- Faire travailler les enfants en petits groupes selon les quartiers, les lieux de vie...
- Sur la carte, utiliser des codes couleurs pour bien différencier les modes de transport et les trajets domicile/école.

Étape 3: identifier les enjeux de l'écomobilité :

A la suite de ces activités, vous pouvez mener un débat avec vos élèves sur **les enjeux de l'écomobilité** :

- Pourquoi se déplace-t-on autrement ?
- Quel est l'intérêt/l'inconvénient des déplacements multimodaux ?
- Quels sont les avantages de l'écomobilité ?
- Qu'est-ce que vous pourriez changer avec vos parents dans votre déplacement domicile/école ?

Si vous souhaitez aller plus loin sur la question : vous pouvez aborder les notions de changement climatique/effet de serre/ pollution au CO2 en fonction du niveau et de l'intérêt des enfants.

Et si vous souhaitez « passer à l'action », vous pouvez organiser une sortie à pied ou à vélo avec un accompagnateur qualifié en sécurité routière !

Ressources utiles



Le kit pédagogique «[Je m'éco transporte](#)»
disponible sur le site de l'Agence Régional
Energie-Climat (AREC)



[Guide de l'ADEME](#)



[Les Maisons de la mobilité](#)
(Bordeaux Métropole)