

LES ODD : UNE VISION TRANSVERSALE

Catégorie : Les Objectifs de Développement Durable

Âge des enfants : **Cycle 2** **Cycle 3**

Mots clés : ODD, transition écologique, capacité d'agir, citoyenneté, mondialisation

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Objectifs

- Appréhender les ODD dans son quotidien d'élève.
- Forger un esprit critique par le débat d'idées.
- Identifier sa capacité d'agir en tant que citoyen.

Éléments de contexte

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le **programme de Développement Durable à l'horizon 2030**. Ils se sont ainsi engagés à améliorer de manière significative les situations climatiques, environnementales, sociales et économiques aujourd'hui rencontrées dans le monde. L'enjeu est **de trouver collectivement, nationalement et internationalement, des solutions** pour vivre bien, pour vivre mieux, pour nous et pour les générations futures. Ce nouveau programme de Développement Durable intitulé **l'Agenda 2030 du Développement Durable** est un plan d'action ambitieux mais incontournable pour développer la paix dans le monde, protéger la planète, enrayer la pauvreté, réduire les inégalités. Pour ce faire, **17 Objectifs de Développement Durable (ODD)** ont été adoptés. Ils couvrent l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, la santé et le bien-être, l'égalité des genres, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc.

Les ODD nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est **important d'atteindre chacun d'entre eux**, et chacune de leurs cibles, d'ici à 2030.

La réalisation effective de ces objectifs passe non seulement par une sensibilisation des enfants et des jeunes, mais aussi par leur prise de conscience de la nécessité d'agir.

Plus d'un quart de la population mondiale est âgée de moins de 14 ans ! La jeunesse doit pouvoir être éduquée, mais aussi devenir un partenaire à part entière dans la réalisation de ces objectifs. (Source : UNESCO)

Les différentes étapes

Appréhender la citoyenneté dans le développement durable

Avec les élèves, identifier les concepts clés (« le vocable ») de la citoyenneté et du développement durable. Définir collectivement les enjeux actuels au niveau national et mondial.

Pour cette première étape et afin de susciter le questionnement des élèves, il est intéressant d'utiliser les capsules vidéo suivantes :



[1 jour 1 question : c'est quoi être citoyen ?](#)



[1 jour 1 question : c'est quoi le développement durable](#)

Les ODD

Présenter les 17 ODD avec des outils pédagogiques ludiques (photolangage, vidéo, picto, dessin, conte... Voir dans la partie Ressources utiles). Le but est de présenter simplement l'idée principale de chaque ODD.



[Un exemple de photolangage.](#)

Comprendre la transversalité dans les ODD

- Identifier des actions, des lieux, des moments de la vie quotidienne des élèves à l'école (en situation de classe, en récréation, pause méridienne...). Pour chaque exemple concret, travailler avec les élèves à identifier deux à trois ODD « principaux » en lien avec le thème de l'action.

- Illustrer la transversalité avec un schéma, un dessin, un métaplan qui représenterait les 17 ODD et leurs liens.

Le guide *Objectif de développement durable : dossier pédagogique* élaboré par Canopé et la Fondation GoodPlanet propose de travailler la transversalité des ODD à partir de photos de Yann Arthus Bertrand. Quatre thématiques sont abordées selon une même progression en étapes. L'objectif est que les élèves comprennent la convergence et l'interdépendance des 17 ODD :

- Etape 1 : décrire et se questionner.
- Etape 2 : rechercher des informations et argumenter.
- Etape 3 : relier les photos entre elles et constituer une « rosace des ODD ».
- Etape 4 : débattre pour agir.



La démarche explicitée et le matériel nécessaire sont accessibles [sur le site du réseau Canopé.](#)

Comprendre la dimension mondiale des ODD

Avec les élèves, mener une réflexion sous forme de débat d'idées autour des questions « En quoi notre action quotidienne pour un développement durable à l'école peut-elle se décliner au niveau national ? au niveau mondial ? ».

Pour cette dernière étape, vous pouvez utiliser des outils pédagogiques, comme par exemple le jeu « 170 actions quotidiennes pour transformer notre monde » (voir dans la partie Ressources ci-après).

Ressources utiles



[Vidéo pour les jeunes – Historique des ODD](#)



[Les ODD, ressources pour les élèves – programme des Nations-Unies](#)



[Site ressource du Rectorat](#)



[Agenda 2030](#), en France



[Unicef, les ODD](#)