

# ANNUAIRE

# DES JUNIORS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

2026-2027



ASSOCIATIONS  
& LIEUX RESSOURCES

 BORDEAUX  
MÉTROPOLE





## THÉMATIQUES ABORDÉES



Biodiversité



Alimentation



Mobilité



Numérique  
responsable



Déchets



Eau



Énergie



Vivre ensemble

# SOMMAIRE

## LES SERVICES GRATUITS DE BORDEAUX MÉTROPOLE..... 6

- La Régie de l'Eau,  
Service Pédagogique de l'Eau et de l'Assainissement ..... 6
- Mission agriculture alimentation (Direction de la Nature)..... 7
- Service information, sensibilisation & formation des usagers..... 8
- Archives de Bordeaux Métropole..... 9
- Maison écocitoyenne ..... 9

## L'ANNUAIRE DES ASSOCIATIONS ..... 10

- AROEVEN Aquitaine..... 10
- ATELIER D'éco SOLIDAIRE ..... 12
- Bizbiz & Co Apidagogie ..... 13
- CESEAU..... 14
- Centre des Classes Citadines..... 15
  - CIDFF 33 – Centre d'Information sur les Droits des Femmes  
et des Familles de la Gironde ..... 16
  - Cistude Nature..... 17
  - Cocktail C ..... 18
  - Conservatoire des Races d'Aquitaine ..... 19
- CREAQ ..... 20
  - Cycles et Manivelles..... 21
- E-graine..... 22
  - Écosite du Bourgailh ..... 23
  - Échange Nord Sud..... 24
  - EXTRA ..... 25
- Fédération de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique  
de la Gironde ..... 26
- Jeunes Science Bordeaux ..... 27
  - La Bulle ..... 28
- Le Jardin des Candides ..... 28
  - Les émotions Colibri..... 29
- Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Sud..... 30
  - Ligue pour la Protection des Oiseaux ..... 31



# LES SERVICES GRATUITS DE BORDEAUX MÉTROPOLE

## LA RÉGIE DE L'EAU , SERVICE PÉDAGOGIQUE DE L'EAU & DE L'ASSAINISSEMENT

[leaubordeauxmetropole.fr/tous-acteurs/sensibiliser-eduquer/pedagogie@leaubordeauxmetropole.fr](http://leaubordeauxmetropole.fr/tous-acteurs/sensibiliser-eduquer/pedagogie@leaubordeauxmetropole.fr)



### EN QUELQUES MOTS

D'où vient notre eau du robinet ? Combien de litres d'eau consommons-nous par jour ? Que deviennent nos eaux usées ? Quels écogestes pour économiser et préserver l'eau ?

Le dispositif pédagogique de la Régie de L'Eau Bordeaux Métropole s'inscrit dans une démarche d'éducation au développement durable et de sensibilisation des élèves des écoles du territoire aux enjeux de préservation de la ressource en eau.

Les activités proposées, ludiques et participatives, permettent de découvrir le cycle de l'eau, mieux comprendre l'intérêt d'économiser et préserver l'eau pour motiver élèves et familles à adopter des comportements écocitoyens.

Ces interventions en classe, dispensées gratuitement dans le cadre de la mission de service public de la Régie, peuvent être couplées à des visites de *Ramses et son espace pédagogique* et de *L'espace pédagogique Louis Fargue* (Pour en savoir plus : page 50).

### Intervention en classe de 2h

#### Cycle 3



Eau

### EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Expérience sur les étapes de production de l'eau potable
- Dégustation pour comparer les différentes eaux de consommation, leurs empreintes écologiques et promouvoir **#L'eau du robinet, l'eau zéro déchet**
- Ateliers sur les usages domestiques, les écogestes et équipements pour économiser l'eau **#Protège Ta Nappe**
- Expériences sur les étapes du traitement des eaux usées et sur l'impact des détergents sur les milieux aquatiques
- Atelier sur les usages domestiques de l'eau et les écogestes liés à l'assainissement pour préserver les milieux naturels aquatiques **#La Garonne commence ici**



# MISSION AGRICULTURE ALIMENTATION (DIRECTION DE LA NATURE)

Laura Boudier

pat@bordeaux-metropole.fr - 06 67 10 82 32

Dans le cadre de son Projet Alimentaire Territorial (PAT), Bordeaux Métropole développe des supports de communications et de sensibilisation à l'alimentation durable à destination du grand public et du public scolaire.

- **La Carte Manger Local** : disponible en ligne ou en version papier, elle cartographie l'ensemble des lieux d'approvisionnement en produits locaux sur la métropole (Vente directe à la ferme, AMAP, commerce, magasin de producteurs, marchés...).

- **Le jeu Miam'tropole** : ce jeu collaboratif vise à sensibiliser de manière ludique aux enjeux agricoles et alimentaires du territoire en faisant coopérer les joueurs autour d'un objectif commun : préserver la résilience alimentaire du territoire. Il existe une version adulte et une version enfant (7+). Tout à fait adaptable à une classe, une partie dure environ 30 minutes et peut servir de base à des débats. Plusieurs thématiques sont abordées au travers des questions quiz : agriculture biologique, réchauffement climatique, résilience agricole, qualité de l'eau, autonomie alimentaire, équilibre alimentaire, gaspillage alimentaire, achats alimentaires et accessibilité.

- **La plaquette « Alimentation durable, outils et ressources pour les enfants »** : cette plaquette numérique recense l'ensemble des lieux et ressources à disposition des enseignants de Bordeaux Métropole sur la thématique de l'alimentation durable.

Cycle 2 Cycle 3



Alimentation

# SERVICE INFORMATION, SENSIBILISATION & FORMATION DES USAGERS

dechetoperationreduction@bordeaux-metropole.fr

Personne ne se réveille un matin en se demandant comment trier ses déchets. Encore moins les enfants. Alors nous avons choisi une autre approche : **surprendre, intriguer, embarquer**. Parce que derrière ce sujet parfois jugé peu attrayant se cache un enjeu majeur pour notre territoire, notre collectivité... et notre planète. Quel déchet va dans quelle poubelle ? Une fois triés, que deviennent nos déchets ? Et surtout : **comment nos petits gestes du quotidien peuvent-ils changer la donne ?** Pour répondre à ces questions, Bordeaux Métropole propose **des dispositifs pédagogiques immersifs et participatifs**, spécialement conçus pour les enfants.

Notre ambition : transformer un sujet technique en **expérience mémorable**, mêlant énigmes, émotions, coopération et créativité.

Une approche pédagogique originale pour faire découvrir aux enfants l'univers fascinant des objets les moins cools de tous les temps... **nos déchets**.

## 2 OFFRES PHARES DÉDIÉES AUX ENFANTS

### L'escape game 5R-0D

Et si l'on pouvait faire disparaître tous les déchets de la planète ? C'est le pouvoir de la poubelle 5R-0D. Les enfants disposent de **45 minutes pour résoudre des énigmes, coopérer et empêcher sa destruction**.

Cet escape game mobile, ludique et collaboratif permet de :

- aborder autrement la réduction des déchets
- comprendre les enjeux environnementaux de manière interactive
- stimuler l'esprit d'équipe et l'intelligence collective

Une expérience immersive qui transforme les participants en **véritables enquêteurs du tri et de la réduction des déchets**.



Déchets

### La capsule pédagogique « Tri des déchets » à tester en avant-première !

Notre point de départ : une mascotte. Mais pas n'importe laquelle. Une mascotte qui ressemble à une poubelle noire, extrêmement fatiguée et qui parle aux enfants. Pourquoi est-elle si fatiguée ? Qu'est-ce que nous avons fait ? Et surtout : comment pouvons-nous l'aider ?

À partir de cette histoire, les élèves sont invités à réfléchir à ce qui se cache réellement dans nos poubelles et à découvrir comment agir concrètement. La séance dure 1h30 et se concentre sur un des flux prioritaires à détourner de la poubelle noire : les emballages, les papiers et les cartons.

Cette capsule pédagogique est proposée en **mode expérimental** : un format pilote conçu pour être testé en conditions réelles en classe et dans les centres de loisirs. L'objectif est simple : expérimenter, observer, recueillir les retours des enseignants, encadrants et des élèves afin d'enrichir et d'améliorer cette offre de sensibilisation.

En participant à cette avant-première, vous contribuez directement à construire une future animation pédagogique au plus près des besoins du terrain

**Alice Prévost**

06 95 02 35 04

Chargée de communication PPGD

Direction de la communication



© JB Menges - Bordeaux Métropole

# ARCHIVES DE BORDEAUX MÉTROPOLE - SERVICE DES PUBLICS

## Service médiation

service.mediation.archives@bordeaux-metropole.fr  
05 56 10 20 55 / 05 56 10 25 87  
archives.bordeaux-metropole.fr

**Parvis des Archives - 33100 Bordeaux**

## EN QUELQUES MOTS

Situées sur la rive droite de Bordeaux et installées dans un ancien entrepôt ferroviaire réhabilité, les Archives de Bordeaux Métropole collectent, classent, conservent, communiquent et diffusent les sources de l'histoire de la métropole, de ses communes et de leurs habitants.

Venir aux Archives métropolitaines, visiter les expositions temporaires et participer aux ateliers proposés est l'occasion pour les élèves de découvrir un site patrimonial remarquable, de travailler à partir d'authentiques documents sources et de s'appliquer à la construction et la conservation d'une mémoire commune.

Ces propositions sont conçues en collaboration avec la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Gironde (DSDEN33) et le Rectorat de Bordeaux. Elles s'inscrivent dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, les programmes d'enseignement et le parcours citoyen de l'élève.

Sous la conduite d'un médiateur, chaque accueil prévoit un temps de découverte des archives et de leurs missions, une présentation de documents originaux et l'utilisation du numérique et/ou de fac-similés.

Des documents numériques sont transmis à l'enseignant pour pouvoir poursuivre le travail en classe.

# MAISON ÉCOCITOYENNE DE BORDEAUX MÉTROPOLE

maisonecocitoyenne@bordeaux-metropole.fr  
Ouverte du mercredi au samedi.  
05 24 57 65 20

**Quai Richelieu - 33 000 Bordeaux**

## EN QUELQUES MOTS

La Maison écocitoyenne de Bordeaux Métropole est un établissement de Bordeaux Métropole dont la mission première est d'accompagner le changement des comportements individuels et collectifs vers une transition écologique, énergétique et de développement durable.

Pour cela, l'établissement développe une offre d'animations variée et accessible à tous à travers des ateliers, des expositions, des conférences, des projections...

Les expositions temporaires de la maison écocitoyenne sont disponibles en prêt gratuit, **plus d'informations sur la page dédiée.**

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Alimentation



Déchets

## Cycle 2 Cycle 3



Vivre ensemble



Eau



Biodiversité

# L'ANNUAIRE DES ASSOCIATIONS

## AROEVEN AQUITAINE

Léa Mercier

[l.mercier@aroeven-bordeaux.fr](mailto:l.mercier@aroeven-bordeaux.fr) - 06 70 36 11 37  
[aroeven-bordeaux.fr/juniors-developpement-durable](http://aroeven-bordeaux.fr/juniors-developpement-durable)

### EN QUELQUES MOTS

L'AROEVEN de Bordeaux est une association complémentaire de l'Éducation Nationale engagée dans l'éducation à l'environnement, à la citoyenneté et au vivre-ensemble.

À travers ses interventions auprès des élèves, elle œuvre pour une éducation émancipatrice, qui permet à chacun et chacune de comprendre le monde qui l'entoure, de développer son esprit critique et d'agir collectivement pour une société plus solidaire.

Dans le cadre des Juniors du Développement Durable, l'AROEVEN propose des projets autour du Vivre Ensemble et de L'Education à l'Environnement et à la Nature. Les animatrices conçoivent des ateliers en classe ou des sorties en extérieur, adaptés aux projets pédagogiques co-conçus et à l'âge des élèves.

Une pédagogie active : ressentir, réfléchir et agir

Nos interventions reposent sur des méthodes actives qui mobilisent les élèves à la fois par le sensoriel, la réflexion et le jeu. Nous privilégions des situations concrètes permettant d'expérimenter, d'observer et de coopérer.

Nos démarches pédagogiques s'appuient notamment sur :

- L'exploration sensorielle pour renouer avec le vivant et mieux comprendre notre environnement ;
- Les activités de terrain pour observer, expérimenter et apprendre au contact direct du milieu ;
- Les jeux coopératifs et les mises en situation, qui favorisent l'engagement et l'apprentissage par l'expérience ;
- Le travail collectif, pour développer solidarité et coopération dans le groupe ;
- Le débat et l'expression de chacun et chacune, afin d'encourager l'esprit critique et l'apprentissage de la citoyenneté ;
- La créativité et la recherche de solutions, pour imaginer ensemble des comportements et des futurs plus durables.

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3



Biodiversité



Vivre ensemble



## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

Nos animations peuvent aborder différentes thématiques liées au développement durable et à la citoyenneté :

- Biodiversité et sols : explorer les richesses du vivant autour de l'école ou lors de sorties nature (forêt, littoral), à partir d'observations, de traces et indices. Faire des chasses aux trésors à l'aide de contes et de lutins pour les plus jeunes, de démarches artistiques et scientifiques pour les plus âgés.
- Ateliers en classes qui précèdent une classe découverte ou une sortie, afin de pouvoir appréhender différemment notre environnement (atelier écosystèmes, oiseau qui-es-tu, courants marins, etc.)
- Égalité filles-garçons : sensibiliser dès le plus jeune âge aux stéréotypes de genre par la conscience de soi et des autres, réfléchir à l'utilisation des espaces partagés.
- Empathie : éducation aux émotions et à leur expression, expérimentations en groupe pour sortir des conflits et prévenir les situations de violence.

À travers ces expériences, l'AROEVEN invite les élèves à observer, ressentir, comprendre et agir ensemble, pour devenir des citoyens attentifs au vivant et capables de contribuer à un monde plus juste et durable.

# ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE

## Pôle sensibilisation

animation@atelierdecosolidaire.com

05 56 10 46 19

atelierdecosolidaire.com

## EN QUELQUES MOTS

L'ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE créé depuis 2010, est une recyclerie créative partenaire du service collecte et prévention des déchets de Bordeaux Métropole. Afin de lutter contre le gaspillage et la surconsommation, l'ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE intervient avant la phase de destruction et collecte auprès des particuliers et des professionnels des biens pour leur donner une seconde vie. L'objectif est de prolonger leurs usages en trouvant de nouveaux utilisateurs. Ils sont ainsi réemployés en l'état ou valorisés de manière créative grâce à des artisans d'art : ébénistes, tapissières, designer, peintres en décors...

Son objectif est d'agir sur la réduction des déchets. Pour ce faire, l'ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE propose des visites de la recyclerie et des ateliers créatifs où le leitmotiv "Transformer plutôt que jeter" prend tout son sens. Attachés à la promotion d'une approche inclusive, ses actions sont adaptées à des personnes en situation de handicap, des enfants hyperactifs, en décrochage scolaire ou encore éloignés des questions environnementales. La Recyclerie s'appuie sur ses capacités créatives pour rendre attractive et joyeuse la réduction des déchets.

Cycle 2

Cycle 3



Déchets



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Fabriquer des accessoires afin de donner une nouvelle vie aux matières destinées à être jetées.
- Réaliser un collage collectif autour des 5 actions pour réduire ses déchets ou autour de l'ampleur et l'impact des déchets dans le monde.
- Encourager les élèves à porter un message fort au sein de leur établissement.
- Se questionner et débattre autour de la transition écologique grâce à la roue du réemploi.

# BIZBIZ & CO APIDAGOGIE

**Diez Frédéric Angel**

apidagogie@gmail.com - 06 51 28 83 41

bizbizco.org

## EN QUELQUES MOTS

L'association pratique une forme d'apiculture écologique et pédagogique. Son objet est le partage de savoirs et savoirs faire afin de promouvoir une apiculture éthique et durable mettant les abeilles au centre de la démarche (et non la production de miel).

### Objectifs généraux :

- Sensibiliser à l'importance des abeilles et des autres pollinisateurs dès le plus jeune âge.
- Favoriser leur protection par la diffusion de savoirs et savoirs faire relatifs au monde des insectes et aux différentes formes d'apiculture.
- Promouvoir une apiculture écologique et éthique pour tous.

### Objectifs opérationnels :

- Installer et gérer des ruchers pédagogiques et de biodiversité.
- Sensibiliser et former tous les publics.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Alimentation

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Les abeilles et l'apiculture (au rucher pédagogique).
- Les hyménoptères : guêpes, frelons, bourdons, abeilles (en classe).
- Safari insecte et introduction à l'entomologie (au parc).
- Fabrication de refuges à insectes (à l'école).
- Le secret des graines et la pollinisation (à l'école).

# CESEAU

Leslie Migne

contact@ceseau.org - 05 56 56 29 58  
ceseau.org

## EN QUELQUES MOTS

Créée en 2007, l'association Ceseau a pour missions de vulgariser les données scientifiques sur l'eau, de sensibiliser tous les publics sur les enjeux liés à l'eau, l'environnement et la santé, et d'accompagner les porteurs de projets dans leur démarche de développement durable. Ainsi, Ceseau outille et accompagne petits et grands dans la compréhension et la maîtrise des enjeux environnementaux liés à l'eau et dans leurs changements de pratiques au quotidien.

Pour pouvoir connaître, comprendre et agir, Ceseau propose aux scolaires et aux instituts spécialisés, des ateliers pédagogiques adaptés à chaque niveau. Abordés de façon ludique et scientifique, ils permettent de susciter l'intérêt, la curiosité et la réflexion. Les médiateurs scientifiques du Ceseau œuvrent à ce que chacun prenne conscience de son empreinte écologique et de son rôle dans la préservation de la ressource en eau, de sa santé et celle de la biodiversité.

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Eau



Biodiversité



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

### • Educ à l'Eau (cycle1)

Guidés par Odette la crevette, les enfants partent à la découverte du grand cycle naturel de l'eau, du cycle domestique, de leurs usages et consommations de l'eau à la maison, et enfin, des petites bêtes qui peuplent nos cours d'eau.

Une plongée passionnante et amusante pour comprendre que l'eau est précieuse !

### • L'eau à la maison, une ressource précieuse (à partir du cycle 2)

Un atelier modulable selon les niveaux, où les enfants sont amenés à réfléchir aux origines de l'eau du robinet, à leurs usages au quotidien et à découvrir les étapes du cycle de l'eau domestique grâce à des jeux et de l'expérimentation.

### • A la recherche des polluants domestiques (cycle 3)

Cet atelier amène les enfants à réfléchir aux produits qu'on utilise au quotidien, à comprendre les effets néfastes de certains sur l'environnement, l'eau et notre santé. Ils appréhenderont également les moyens possibles pour réduire ces polluants à la maison.

### • Tout comprendre aux micropolluants (cycle 3)

A travers un jeu de plateau collaboratif, les enfants sont amenés à réfléchir aux différentes sources et activités émettrices de polluants en jouant différents rôles/métiers de la société. Ils découvrent également des gestes et comportements responsables permettant de préserver l'eau, l'environnement et notre santé.

### • L'hydrobiEau ! (à partir du CE2)

A travers la découverte d'un métier de l'eau (l'hydroécologue), les enfants appréhendent le fonctionnement d'un écosystème aquatique pour mieux comprendre les impacts de l'homme sur la biodiversité aquatique. Ils découvrent également comment la biodiversité est un indicateur de l'état de santé des écosystèmes.

# CENTRE DES CLASSES CITADINES

Ninon Chandellier

ccc.bordeaux@ac-bordeaux.fr - 05 56 56 57 07

lessep33.org

blogacabdx.ac-bordeaux.fr/pole-citoyennete33/category/partenaires/centre-des-classes-citadines/

## EN QUELQUES MOTS

Les élèves illustrent et enrichissent les connaissances abordées en classe au cours de parcours urbains que deux enseignantes déploient grâce à une méthodologie et une pédagogie adaptée. Les élèves explorent, observent, décrivent et analysent des lieux de Bordeaux.

**Ces parcours urbains sont soit conduits par une enseignante des Classes Citadines, soit menés en autonomie -dossier pédagogique fourni.**

### Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Mobilité



Vivre ensemble



Eau

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

	Parcours urbains
<b>Biodiversité et écosystèmes :</b> gestion et préservation de la biodiversité et des écosystèmes.	Nature en ville
<b>Eau et changement climatique :</b> usages et gestion durable de l'eau.	L'eau dans la ville Traverser la Garonne Des ponts sur la Garonne
<b>Gestion durable des ressources naturelles :</b> diversité, exploitation et gestion.	Nature en ville Des matières, des maisons
<b>Aménagement durable des territoires :</b> mieux habiter en ville, transformer mobilités et transports.	Lire des paysages à Lormont Habiter une métropole Prendre le Tramway Des ponts sur la Garonne Fabriquer la ville

# CIDFF 33 – CENTRE D'INFORMATION SUR LES DROITS DES FEMMES ET DES FAMILLES DE LA GIRONDE

**Delphine Gouëlle**

d.gouello@cidff-gironde.fr - 05 56 44 30 30  
gironde.cidff.info

## EN QUELQUES MOTS

Le CIDFF, Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles de la Gironde, est une association loi 1901, créée à Bordeaux en 1982 qui mène des actions transversales de promotion de l'égalité entre les Femmes et les Hommes. Leur champ d'action se situe dans le domaine de l'accès au droit : pour informer, orienter et accompagner les femmes dans la lutte contre les violences sexistes, le soutien à la parentalité, l'emploi, la santé, etc.

Les stéréotypes liés au genre persistent auprès des jeunes et ont pour conséquences des comportements sexistes entre les filles et les garçons qui peuvent entraîner de l'irrespect, parfois de la violence. Ils influencent aussi l'orientation professionnelle des jeunes. Au travers des ateliers d'1h à 2h, le CIDFF recourt à des jeux pour interroger les élèves, engager des discussions et les amener à considérer que femmes et hommes ont les mêmes droits et les mêmes possibilités.

Cycle 2 Cycle 3



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

Par le biais de jeux, bandes dessinées à lire ensemble, ateliers en petits groupes...

- Aborder la question de l'égalité, préjugés, respect des différences, focus sur l'égalité fille/garçon.
- Offrir un espace de réflexion et promouvoir des changements qui améliorent l'égalité.
  - Conceptualiser égalité, préjugé, différences, respect, stéréotypes ;
  - Harcèlement scolaire ;
  - L'égalité fille-garçon ;
  - Évaluation de l'intervention.
- Propositions de séances :
  - Atelier n°1 : identification et déconstruction des stéréotypes sexistes.
  - Atelier n°2 : prévention des violences sexistes.
  - Atelier n°3 : orientation et choix d'un métier

# CISTUDE NATURE

**Juliette Anglade**

juliette.anglade@cistude.org - 07 83 40 14 81  
cistude.org

## EN QUELQUES MOTS

Association agréée au niveau régional au titre de la protection de la nature et agréée comme association complémentaire de l'enseignement public, et comme association de jeunesse et d'éducation populaire. Ses activités sont multiples et ont toutes pour objectif la protection de notre patrimoine naturel.

L'association peut accompagner des projets multiples aux approches pédagogiques variées, sur la thématique "biodiversité", grâce à des animations sur mesure adaptées aux publics concernés. L'association dispose également de trois mallettes pédagogiques. La première présente la Cistude d'Europe, la seconde les serpents de notre région et la dernière est consacrée à la découverte de la nature pour les moins de 3 ans.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Projet autour de la découverte de la forêt, de la mare, de la dune et des milieux qui nous entourent.
- Découverte de la biodiversité autour de nous : apprendre à reconnaître les plantes, observer les animaux, leurs traces et indices de présence, savoir les identifier, comprendre les cycles du vivant.
- Proposition d'activités de sciences dans le cadre de "l'école du dehors".
- Accompagnement dans la réalisation des projets de sciences participatives du réseau Vigie-Nature Ecole (escargots, oiseaux, plantes, lichens, chauves-souris, insectes, vers de terre) et de l'Observatoire des Saisons (recueil de données dans le cadre du suivi du Changement climatique).

# COCKTAIL C

**Vincent Jacob**

cocktail.c33@gmail.com - 06 27 63 81 06  
ciecocktailc.fr

## EN QUELQUES MOTS

Le conte musical « Taman à l'école des elfes » est conçu comme le support d'une action de prévention du harcèlement scolaire. Il a été écrit en collaboration avec des enseignants et des psychothérapeutes. La représentation est précédée d'une réunion pédagogique sur le harcèlement scolaire avec les enseignants, au cours de laquelle sont présentées plusieurs approches : le "Jeu de l'idiot" du psychiatre Philippe Aim, la méthode de l'école Palo Alto, dite du « 180° », celle de Florence Millot, ainsi que le jeu des 3 figures de Serge Tisseron. L'objectif principal est de donner des outils à l'enfant harcelé pour l'aider à redevenir acteur de cette situation, et désamorcer la spirale du harcèlement. En complément de l'intervention, l'association met à disposition un livret pédagogique qui rappelle à l'enfant comment identifier le harcèlement et y faire face grâce au "Jeu de l'idiot". L'action est menée par Audrey Jacob, comédienne, infirmière puéricultrice et praticienne formée par le Dr Philippe Aim.

Cycle 2 Cycle 3



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

Intervention devant plusieurs classes (4 ou 5 par exemple) en 2 représentations. Représentations devant les parents d'élèves également.



# CONSERVATOIRE DES RACES D'AQUITAINE

Raphaël Aïçaguer

conservatoire.races.aquitaine@gmail.com - 05 57 35 60 86

racesaquitaine.fr

## EN QUELQUES MOTS

Le Conservatoire des Races œuvre pour la sauvegarde, le maintien et la valorisation des races et variétés d'élevage. Il travaille pour garantir une gestion pérenne de la biodiversité des animaux d'élevage afin que ces ressources restent disponibles pour les générations futures. Il coordonne des actions de conservation en faveur des races locales, départementales ou régionales menacées sur le territoire aquitain. Il est propriétaire de nombreux animaux sur la métropole bordelaise et participe aux programmes d'accouplement de plusieurs races menacées sur le territoire aquitain.

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Alimentation

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Découverte et élevage en classe de la poule landaise (de l'œuf au poussin).
- Découverte du mouton landais et d'un ancien courtiou (bergerie traditionnelle) au sein de Bordeaux Métropole : vie du troupeau - élevage, naissance, tonte-histoire et rôle dans la forêt landaise d'hier à aujourd'hui.
- Du pré à l'assiette : ateliers pour approfondir le lien entre élevage local, production de viande et alimentation durable.
- Diversité du vivant : animations sur le poney landais pour les CM1-CM2.
- Ecopastoralisme : sauvegarde de la biodiversité sauvage et domestique à travers les sites d'élevage de la Métropole.
- Abeilles domestiques / abeilles sauvages, découverte de l'abeille noire pour les CM1-CM2.



© Bordeaux Métropole

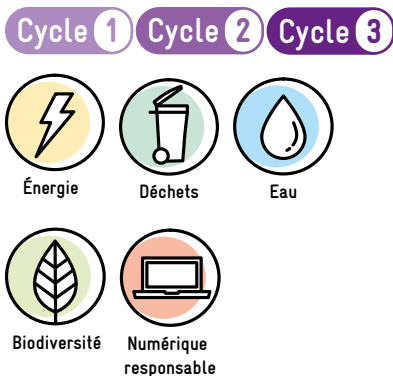
# CREAQ

Camille Wissle

camille.wissle@creaq.org - 07 54 39 26 78  
creaq.org

## EN QUELQUES MOTS

Dès sa création en 1998, l'association CREAQ a inscrit le développement durable comme un engagement fort de son répertoire d'actions. La structure œuvre aujourd'hui à accompagner et former aux bonnes pratiques environnementales. L'association est prestataire de formation et agréée éducation populaire et activités complémentaires de l'Éducation Nationale. Depuis plus de 20 ans, le CREAQ intervient dans des projets d'éducation au développement durable auprès du jeune public. Il développe et accompagne des projets explorant les relations entre les humains et la nature à travers l'analyse des consommations domestiques, en lien avec l'énergie, l'eau, les déchets et l'impact des activités humaines sur la biodiversité. Il identifie, avec le public, les alternatives pour préserver l'environnement et la santé des individus. Les interventions mixent apport de connaissances, expériences, débats et manipulations autour d'outils adaptés aux différents niveaux.



## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Identification des sources de polluants à l'intérieur de la maison. Classement des produits suivant leurs matières et leur composition afin d'identifier ceux qui seront les plus sains et les moins générateurs de déchets.
- Découverte de l'écohabitat à travers la manipulation d'une maquette bioclimatique, permettant aux élèves de découvrir les liens entre énergie, eau, maison et planète.
- Les déchets à la loupe : de leur fabrication à leur valorisation en passant par le bilan énergétique des produits du quotidien.

# CYCLES ET MANIVELLES

**Thomas Bourgon**

thomas.bourgon@cycles-manivelles.org - 09 83 91 48 08 / 06 62 90 32 68

## EN QUELQUES MOTS

Cycles et Manivelles est une association de promotion de la mobilité soutenable en général et de la pratique du vélo en particulier. Elle gère la Maison du Vélo et des Mobilités qui est un lieu situé à Bègles dont l'objet est de favoriser les échanges et pratiques en proposant de nombreuses activités : accueil-information sur toute question liée à la mobilité (itinéraires, sécurité, ...), atelier vélo participatif pour apprendre à réparer soi-même son vélo, prêt de vélos utilitaires (cargos, pliants, ...), marquage bicycode, vélo-école, interventions extérieures (jeux, animations, atelier mobile), événements (fêtes, ...).

Tous les publics sont visés : femmes et hommes de tous âges (scolaires, jeunes, adultes, seniors). Une attention particulière est portée sur les publics en difficulté. L'objectif est in fine d'aider à la mobilité en rendant le vélo, les modes actifs et l'intermodalité accessibles à tous, à moindre coût.

Cycle 2 Cycle 3



Mobilité

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Apprentissage de la conduite à vélo.
- Parcours de maniabilité.
- Jeux à vélo.
- Animations autour de la sécurité à vélo (diaporama, panneaux, etc.)
- Interventions autour de l'atelier vélo mobile pour initier à la mécanique du cycle.
- Sensibilisation à la pratique du vélo.
- Sorties scolaires - balades à vélo.

La Maison du Vélo et des Mobilités, est visitable et en capacité d'accueillir des groupes.

## E-GRAINE

contact@e-grainena.org - 06 25 09 40 02  
na.e-graine.org/

### EN QUELQUES MOTS

E-graine est un mouvement d'éducation à la citoyenneté mondiale créé en 2006. Le but de ses interventions est d'accompagner les citoyens à agir de façon éclairée, c'est à dire en prenant conscience des liens qui existent entre toutes les pièces d'un même système : c'est l'éducation à la pensée complexe.

Ses actions sont multiples : conception et animation de dispositifs éducatifs, création d'outils pédagogiques pluri média, démarches de mobilisation et participation citoyenne, formations.

Les ateliers jeune public se déroulent en groupe avec une équipe d'animateurs professionnels s'appuyant sur des outils pédagogiques. Jeux de plateau, jeux de rôles, relais quizz, débats, théâtre-action, en intérieur ou en extérieur... autant de techniques d'animation ludiques et participatives au service d'une sensibilisation pertinente.

### Cycle 2 Cycle 3



Vivre ensemble



Déchets



Alimentation



Énergie



Eau

### EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Ateliers de découverte des ODD - Objectifs du Développement Durable.
- Ateliers ou parcours de sensibilisation : alimentation, déchets, eau, discriminations...
- Parcours citoyens du monde engagés : découverte de l'engagement dès le plus jeune âge.
- Atelier "tout doit disparaître" avec frise dégradabilité des déchets, la "roue anti-gaspi" avec quizz, mimes et alternatives.
- Parcours "en route vers l'alimentation durable" : saisonnalité, gaspillage alimentaire, accès à l'alimentation.

# ÉCOSITE DU BOURGAILH

Nicolas Petit

responsablepedagogique@bourgailh-pessac.fr - 05 56 15 32 11  
bourgailh-pessac.fr

## EN QUELQUES MOTS

L'Écosite du Bourgailh est une association d'éducation à l'environnement et de protection de la nature qui a plus de 20 ans d'existence. Notre vocation est de faire vivre la nature au plus grand nombre et d'agir pour sa préservation. Nous poursuivons ces objectifs lors d'activités pédagogiques ludiques pour tout type de public (balades naturalistes, ateliers, conférences, stands), d'expertises et d'études écologiques et dans le cadre de formations professionnelles. Nous intervenons sur les espaces verts des structures, sur de nombreux sites naturels et en particulier sur la Forêt du Bourgailh, site périurbain de 110 hectares situé à Pessac (33) et peuplé d'une biodiversité caractéristique des massifs forestiers locaux

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Alimentation



Déchets

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Création de potagers en permaculture et animations autour de la vie du sol, du cycle de vie des plantes, des légumes anciens, des insectes auxiliaires.
- Découverte des insectes pollinisateurs.
- Inventaire participatif de la biodiversité / "Création de micro habitats".



# ÉCHANGE NORD SUD

Alice Lockhart

confituresolidaire@gmail.com - 06 70 81 38 73  
echangenordsud.org/

## EN QUELQUES MOTS

Fondée en 1997 pour soutenir les populations défavorisées en Afrique de l'Ouest, Échange Nord-Sud allie aujourd'hui solidarité internationale et actions locales.

Depuis plus de 10 ans en Gironde, nous sensibilisons à la citoyenneté mondiale et à une consommation responsable et engagée. Notre objectif est d'amener chacun, et particulièrement les jeunes, à comprendre l'impact de leurs choix sur l'environnement et la société.

Grâce à nos animations et ateliers participatifs, nous semons chez le jeune public de "petites graines" qui feront d'eux des citoyens engagés pour une société plus solidaire et respectueuse. À travers des activités ludiques et éducatives, nous donnons aux enfants et aux adolescents les outils pour réfléchir et agir de manière plus responsable au quotidien.

Ouverture au monde et impact de la consommation sont au cœur de notre démarche. Nous croyons que chaque geste compte et qu'il est possible de changer les choses en choisissant des pratiques plus durables, respectueuses des autres et de la planète.

## Cycle 2 Cycle 3



Alimentation



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- **Découverte du gaspillage alimentaire et éducation au goût :**  
Les enfants participent à une dégustation à l'aveugle de confitures réalisées à partir de fruits et légumes invendus. Cette animation encourage les enfants à diversifier leur alimentation et à développer une ouverture gustative, à comprendre les enjeux de la saisonnalité et à les sensibiliser au gaspillage alimentaire.
- **Ateliers culinaires :**  
Smoothies et brochettes de fruits ou encore cookies anti-gaspi. Les recettes sont réalisées à partir de produits locaux, de saisons et écoresponsables souvent considérés comme moches ou imparfaits. Ils permettent de mettre en avant des astuces simples pour lutter contre le gaspillage alimentaire.
- **Découverte de la saisonnalité des fruits et légumes :**  
Par un jeu de mémoire sur les fruits et légumes de saison ou encore par une visite de magasin. Sensibilisation aux différents labels, à l'achat en vrac.
- **Animations sur la solidarité internationale :**  
Ateliers sur la découverte de la citoyenneté locale et mondiale, animation de sensibilisation à la solidarité internationale, atelier « Mon assiette au bout du monde » sensibilisant à une consommation raisonnée et solidaire à l'échelle locale et mondiale en démontrant l'impact de nos choix de consommation à l'échelle de la planète, atelier « Une seule planète pour tous » développant la réflexion des enfants sur le commerce équitable et encourageant une prise de conscience des inégalités alimentaires mondiales.

# EXTRA

Fanny Millard / H el ene Albert

associationextra.fr - 06 64 26 61 17 / 06 70 33 27 05

extra.editeurdespaces@gmail.com

## EN QUELQUES MOTS

EXTRA a pour but d'ouvrir un champ de recherche, de création et de sensibilisation autour de la notion d'ESPACE, liée à l'architecture et au graphisme. Cette notion fondamentale pour l'adaptation de chacun à son environnement rural, urbain et social repr esente un enjeu essentiel pour notre construction individuelle et collective ("vivre ensemble"). L'activité de l'association se caractérise par sa transversalité : culture (architecture et édition essentiellement), éducation, action sociale et développement durable sont autant de champs d'action interdépendants qui sont les clés de notre action. Le travail de l'association se décline autour de deux pôles :

### • ÉDITIONS

des livres-objets, jeux, structures, micro-architectures, qui racontent l'espace.

### • ATELIERS

une transmission basée sur une pédagogie du « faire » et de l'expérimentation, par la manipulation des objets  dit s.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

### 2019-2020

 cole Jean Jaurès   Villenave d'Ornon : projet de chantier avec une architecte.

### 2022-2023

 cole Modeste Testas   Bordeaux (CM1-CM2) : Projet « Modeste Jardin », aménagement de la terrasse-jardin de l' cole.

### 2025-2026

-  cole Argonne   Bordeaux / « Des cabanes pour soi et à partager » : 6 interventions par classe (5 classes PS-MS-GS) autour du projet BASIC SPACE.
-  cole La Cascade   Villenave d'Ornon / « Filles et garçons : lutter contre les stéréotypes et favoriser la mixité dans les espaces », en collaboration avec l'association AROEVEN : 2 interventions par classe (7 classes PS-MS-GS) autour du projet BASIC SPACE.
-  cole Clos Montesquieu   Bordeaux / bien-être et santé « Reconnaître ses émotions et identifier les espaces pour mieux vivre ensemble », en collaboration avec l'association Les  motions Colibri : 2 interventions par classe (4 classes PS-MS-GS) autour du projet ORGANIC SPACE.

# FÉDÉRATION DE PÊCHE ET DE PROTECTION DU MILIEU AQUATIQUE DE LA GIRONDE

**Emilie Denis**

emilie.denis@peche33.com - 05 56 92 59 48  
peche33.com/nos-animations/education-a-l-environnement/

## EN QUELQUES MOTS

Depuis 1913, l'association la Fédération de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique de la Gironde a pour principales missions la gestion, la protection et la valorisation des milieux aquatiques du département.

Au travers d'outils interactifs, scientifiques et sensoriels, cette association propose des animations pédagogiques en s'appuyant sur une éducation expérimentale et participative au sein de laquelle les élèves seront acteurs. Ils participeront à des expériences, observeront la nature et prendront part à des discussions afin de devenir de véritables écocitoyens.

### Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Eau



Déchets

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- L'eau, une ressource précieuse : quel est son cycle naturel ? D'où vient l'eau du robinet ? Mon eau est-elle de bonne qualité ? Comment la préserver ?
- Nos interventions sur l'eau permettent aux élèves de découvrir cette ressource naturelle et d'aborder les problématiques actuelles.
- La biodiversité, de nombreux êtres vivants : comment les classer ? Qui vit dans le plan d'eau proche de l'école ? Quels sont les impacts de l'Homme ? Animations sous formes de balades, de récoltes d'observation dans des milieux aquatiques.
- La pollution : qu'est-ce qu'un déchet ? Quel est son voyage de la terre jusqu'à l'océan ? Quels sont les impacts sur les milieux aquatiques ?
- Diaporama interactif ou ramassage participatif pour sensibiliser aux problématiques des déchets.
- Les écosystèmes, des interactions complexes : comment fonctionnent-ils ? Qui mange qui ? Comment préserver les espèces locales ? Comment se reproduisent les êtres vivants ?
- Animations pour comprendre le fonctionnement des écosystèmes : notions de chaîne alimentaire, de reproduction, ...

# JEUNES-SCIENCE BORDEAUX

**Christelle Delbos**

christelle.delbos@jeunes-science.asso.fr - 05 56 85 75 15  
info@jeunes-science.asso.fr  
jeunes-science.asso.fr

## EN QUELQUES MOTS

Jeunes-Science Bordeaux est une association loi 1901 dont l'objet est de promouvoir la culture scientifique, technique et technologique au service du développement durable, auprès des jeunes de 8 à 25 ans et des familles, par la pratique et la conduite de projets. A cet effet, elle anime toute l'année un club-laboratoire pluridisciplinaire dans des locaux spécifiquement équipés. Clubs, stages-vacances et ateliers (en et hors les murs) se déclinent en 4 grands pôles thématiques :

- Sciences de la Nature et de la Matière ;
- Physique et Astrophysique ;
- Informatique et Création numérique ;
- Électronique et Robotique.

Nous proposons d'animer des ateliers ou d'accompagner des projets scientifiques et technologiques en robotique, programmation informatique, chimie et biologie sur les thèmes des énergies, des déchets, de la biodiversité...

### Cycle 2 Cycle 3



Énergie



Déchets



Biodiversité



Numérique  
responsable

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Découverte du circuit électrique et des différentes sources d'alimentation électrique pour allumer une ampoule, et différenciation des énergies renouvelables et non renouvelables. Réalisation d'une collection de maquettes allumant une ampoule au moyen de différents générateurs : chimique, hydraulique, éolien, solaire et manuel.
- Réalisation d'un appareil électrique solaire. Expérimentations et mesures sur les grandeurs électriques et calcul de l'alimentation électrique solaire nécessaire au fonctionnement d'un objet. Conception d'un arroseur électrique solaire et discussions sur les améliorations possibles du dispositif.
- La robotique pour améliorer un arroseur solaire. Conception d'un dispositif permettant d'améliorer un simple arroseur solaire. Programmation d'un microcontrôleur, de servo-moteurs et de capteurs pour optimiser le rendement de son panneau photovoltaïque et gérer l'économie d'eau.
- Robot d'accueil pour la classe - Découverte de la programmation Arduino. Conception d'un robot d'accueil pour la classe capable de reconnaître chaque élève grâce à sa carte RFID et de renvoyer un retour sonore. Programmation des différents modules composant le robot et construction du prototype à partir de matériaux recyclés (cartons, feuilles de brouillons, polystyrène usé, baguette en bois...).
- Ovipares et vivipares - Suivi et comparaison du développement d'un oiseau et d'un mammifère depuis la fécondation jusqu'à l'âge de quelques semaines. En parallèle, observations à l'œil nu et à la loupe, mesures de poids, de tailles...

## LA BULLE

Margot Flary Zimmer

labullealimentation@gmail.com

06 95 62 04 56

labullealimentation.fr

### EN QUELQUES MOTS

La Bulle cherche à faciliter l'accès à une alimentation plus durable et plaisante, qui s'inscrit de manière fluide dans le quotidien des personnes accompagnées.

L'éducation populaire est au cœur de nos pratiques et nous privilégions une approche qui favorise le partage de savoirs et l'intégration de chacun.e.

Nous faisons la part belle au végétal, qui est toujours au centre de l'assiette, et soutenons les productions locales de saison et biologiques. Nous sommes dans une démarche de réduction des déchets.

### Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Alimentation

### EXEMPLES D'INTERVENTIONS

Cocuisine (création et préparation collective d'un repas à partager), ateliers de cuisine pédagogique sur des thématiques spécifiques (zéro gaspi, conservation, de saison, le goût, végétarien...)

Nous cuisinons toujours ensemble. Et grâce à cette pratique commune, nous traitons des sujets de fond (approvisionnements, alimentation durable...)

Nous pouvons également penser des projets intergénérationnels, en mixité de publics, à l'extérieur de l'école, etc.

## LE JARDIN DES CANDIDES

Armelle Bougon Dubernet

lejardindescandidates@laposte.net

06 23 57 37 90

lejardindescandidates.com

### EN QUELQUES MOTS

La rencontre d'une artiste plasticienne et d'un paysage est à l'origine de notre association qui s'est constituée en réaction aux nombreux dépôts sauvages sur des sites naturels d'exception. Tel Candide revenu de ses longs voyages, elle a suivi le précepte de Voltaire : "il nous faut cultiver notre jardin" ! Ainsi, en s'appuyant sur les courants artistiques du Land art et de l'Arte povera, elle s'est engagée pour l'éducation au développement durable ; et nous avons fondé en 2006 «le Jardin des Candidates» car nous en sommes convaincus : *l'art nous cultive par nature !*

### Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Vivre ensemble



Déchets

### EXEMPLES D'INTERVENTIONS

Une ou plusieurs séance(s) pour réaliser une œuvre collective, dans l'école et/ou lors d'une sortie dans un parc à proximité, en utilisant des matériaux (naturels... ou pas) trouvés dans notre environnement proche. Cette expérience permet de suivre le cheminement du processus créatif de l'artiste encadrant et de bénéficier de son savoir-faire. C'est aussi l'occasion d'aborder tout en s'amusant les notions d'éphémère et de biodégradable.

# LES ÉMOTIONS COLIBRI

Aude Hiberty et Sylvia Biasin

lesemotionscolibri@gmail.com - 07 62 29 29 24  
29 rue Kyrie, 33800 Bordeaux

## EN QUELQUES MOTS

L'association Les émotions Colibri vise à renforcer les compétences psychosociales et émotionnelles à l'école, par le biais d'outils tels que la sophrologie et la communication Non Violente. Apprendre à prendre soin de son écosystème émotionnel favorise l'empathie, la solidarité, la reconnexion à soi et au monde qui nous entoure.

Les séances abordent la thématique de manière ludique et progressive, tant au niveau intellectuel que corporel. Elles sont ritualisées et comportent plusieurs étapes: l'exploration de la thématique sous forme ludique, la libération des tensions, la pratique de la sophrologie pour apprendre à réguler ses émotions, et le partage des ressentis.

Nous adaptons nos ateliers en fonction de l'âge des élèves: en maternelle, nous abordons les émotions au travers d'un conte sophro.

En prolongement des séances, une "boîte à outils" simple et efficace est proposée à l'enseignant à l'issue des interventions, pour instaurer des temps de pratique ritualisés en classe. L'objectif est de rendre les élèves et les enseignants autonomes dans leur pratique au fil des séances. En outre, les séances permettent d'établir un climat de classe apaisé, propice aux apprentissages.

Les intervenantes sont certifiées en sophrologie et spécialisées dans l'accompagnement des enfants et des adolescents.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Cycle d'ateliers « les émotions à l'école » :
  - passer de la colère au calme
  - de la peur à la confiance
  - de la tristesse à la joie
  - développer l'empathie et la coopération
- Comment réguler ses émotions ?  
Apprendre à communiquer avec bienveillance et empathie
- Développer l'attention et la concentration.

Pour répondre au plus près au besoin de l'enseignant et de la classe, les ateliers peuvent être co-construits et les thématiques adaptées.

# LES PETITS DÉBROUILLARDS NOUVELLE-AQUITAINE SUD

Morgan Sechet

33@lespetitsdebrouillards.org - 05 56 52 30 35 / 06 81 97 27 63

lespetitsdebrouillards.org

## EN QUELQUES MOTS

L'association les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Sud est un mouvement d'éducation populaire qui œuvre dans le champ de la culture scientifique et technique.

Elle a pour objet social de susciter l'intérêt et d'éveiller la curiosité des enfants et des jeunes. C'est en les incitant à pratiquer la démarche expérimentale que l'association favorise l'acquisition d'une culture scientifique et technique. Elle aide l'enfant, le jeune à se construire un savoir, de manière ludique, par le jeu et le questionnement sur son environnement quotidien. En animation, elle met en place une démarche expérimentale et participative, s'appuyant sur le tâtonnement, l'expérimentation, l'investigation, visant à développer le sens critique afin de contribuer à la formation d'écocitoyens.

L'association s'inscrit dans un réseau national qui développe ses propres outils en lien avec les notions du programme scolaire et les objectifs de développement durable (ODD), notamment autour de trois grandes campagnes : Transition sociale et écologique, Vivre Ensemble et Numérique.

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Eau



Biodiversité



Vivre ensemble



Déchets

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- **« 20 000 lieues aquatiques, les enjeux liés à l'eau, aux milieux aquatiques continentaux et à leur gestion »**- Les écosystèmes aquatiques (lacs, rivières) abritent une grande biodiversité mais sont mal conservés en France. Ce parcours propose de sensibiliser à la gestion des bassins versants et à l'importance de la coopération entre acteurs et populations.
- **« L'eau des loustics, le cycle de l'eau domestique »** : Soumise à de multiples pressions, l'eau domestique constitue un patrimoine collectif à transmettre aux générations futures. Les jeunes découvriront le cycle de l'eau domestique, sa composition et les stratégies pour préserver cette ressource.
- **« Mon lopin de mer »**- L'océan, essentiel à notre santé et à celle de la planète, est menacé par les activités humaines. « Mon lopin de mer » vise à révéler les liens invisibles qui nous unissent à lui pour mieux comprendre et protéger ce dernier. Nous voulons impliquer les jeunes dans la prévention santé-environnement en stimulant leur curiosité, leur esprit critique et leur engagement pour protéger l'océan.
- **« Biodiversité, comprendre pour mieux agir »**- La biodiversité, patrimoine vital, assure des services essentiels à la vie sur Terre. Les jeunes découvriront la complexité de la biodiversité, les menaces qui pèsent sur elle et l'importance de l'engagement individuel et collectif pour sa préservation.
- **« Je mange donc je suis »**- L'alimentation, au cœur des enjeux sociaux, environnementaux et économiques, est un sujet central pour nos sociétés. Origine des produits, modes de production, usages, devenir... autant de questions à partager pour sensibiliser aux enjeux de l'alimentation responsable et de la transition écologique.
- **« Mission H : Être humain, vivre ensemble »**- Qu'avons-nous en commun qui nous différencie des autres espèces animales tout en faisant de chacun de nous un être unique ? Nos animations explorent les notions de diversité, d'égalité, de stéréotypes, de racisme, de genre et d'interculturalité.
- **« Déchets, on réduit »**- Notre société de consommation valorise souvent le superflu au détriment de l'essentiel, ce qui contribue à l'augmentation massive des déchets. Nos activités permettent de comprendre le cycle de vie d'un produit, d'explorer les enjeux de la gestion des déchets, et d'encourager une consommation responsable.

# LIGUE POUR LA PROTECTION DES OISEAUX

**Clothilde Née**

[clothilde.nee@lpo.fr](mailto:clothilde.nee@lpo.fr) - 06 95 54 39 58

[aquitaine.lpo.fr/](http://aquitaine.lpo.fr/)

[lpo.fr/lpo-locales/la-lpo-en-nouvelle-aquitaine/lpo-aquitaine](http://lpo.fr/lpo-locales/la-lpo-en-nouvelle-aquitaine/lpo-aquitaine)

## EN QUELQUES MOTS

Forte d'un siècle d'engagement, la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO) est la première association de protection de la nature en France. Aujourd'hui, l'association compte parmi plus de 65 000 adhérents, 8 000 bénévoles, 600 salariés sur le territoire national et dispose d'un réseau d'associations locales actives dans 80 départements.

La LPO Aquitaine œuvre au quotidien pour :

- La protection des espèces ;
- La préservation des espaces ;
- L'éducation et la sensibilisation à l'environnement.

La LPO met en place des programmes qui permettent de connaître les espèces et leurs milieux afin d'agir concrètement, et développe un programme d'éducation à l'environnement tourné vers le futur.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- À la découverte des oiseaux.
- La nature dans mon école.
- Comment venir en aide à la faune sauvage en détresse ?
- À la rencontre de la chauve-souris.
- L'arbre et ses habitants.



# MAISON DE LA NUTRITION - DIABÈTE ET CŒUR

**Sarah Marsan**

contact@maisonnutrition33.fr - 05 56 92 34 83  
maisonnutrition33.com

## EN QUELQUES MOTS

La Maison de la Nutrition Diabète et Cœur est une association de professionnels de santé dont l'objectif est d'informer le public sur la nutrition, source de santé et de bien être dès le plus jeune âge.

Auprès des enfants, une diététicienne anime des ateliers interactifs sous forme de jeux. L'alimentation est vue sous l'angle SANTÉ et se FAIRE DU BIEN. Pourquoi bien se nourrir est essentiel pour notre corps et moral.

### Cycle 2 Cycle 3



Vivre ensemble



Alimentation

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

### Un petit déjeuner pour ma santé et celle de ma planète.

Donner des informations pour mieux préparer son petit déjeuner en se faisant plaisir pour améliorer sa santé, sa concentration et son humeur tout en évitant le coup de barre du matin et la prise de poids. Proposer de modifier les achats pour limiter les déchets, l'utilisation de pesticides...

Supports pédagogiques : aliments factices qui composent les deux petits déjeuners, photos d'aliments plastifiées, courbes glycémiques plastifiées, photos de deux petits déjeuners avec et sans abeille, livret « Petits déjeuners ressourçants » fournis par la Maison de la Nutrition.

# PERCEVOIR

Valérie Pasquet

valerie.pasquet@percevoir.org - 09 50 61 77 05 / 06 64 22 53 86  
percevoir.org

## EN QUELQUES MOTS

L'association PERCEVOIR propose, à travers différentes actions culturelles, d'explorer nos différents sens les yeux fermés. À l'origine de l'association : l'action « Les fontaines par le toucher » en 2003, année mondiale de l'eau. Dès sa création en 2004, PERCEVOIR a développé des sensibilisations à l'eau et la nature en ville.

PERCEVOIR a conçu deux ateliers à destination des enfants :

- « Lire avec les doigts / Braille fort ! - Éveil ludique et tactile au braille » : apprendre à explorer le toucher sans utiliser la vue pour mémoriser autrement. Découvrir une autre approche de la lecture. Éveiller au braille, alphabet tactile que tout le monde peut apprendre. Changer de regard sur le handicap. L'animatrice ou l'animateur de l'atelier est non voyant-e.

- « Une micro-forêt, qu'est-ce-que c'est ? Pourquoi des micro-forêts en ville » : aujourd'hui ? » : sous la forme d'un récit interactif sur l'origine des micro-forêts et des exemples aujourd'hui à Bordeaux et ailleurs. Lors de cet atelier, les élèves partiront à la découverte du botaniste japonais Akira MIYAWAKI, des forêts primaires, de diverses essences d'arbres, de leurs caractéristiques et des services qu'ils nous rendent.

Cycle 2

Cycle 3



Vivre ensemble



Biodiversité

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

### Lire avec les doigts les yeux fermés - Braille fort !

- Exploration du sens du toucher à partir de petits jeux, pour apprendre à formuler / décrire ce que l'on ressent sous les doigts en développant son vocabulaire plutôt qu'en montrant.
- Expérimentation du silence, être attentif à tous les bruits qui nous entourent...
- Découverte du braille et de son fonctionnement de base, mémorisation avec les doigts les yeux fermés de quelques lettres en braille.
- À la fin d'une ou deux séances, les enfants peuvent reconnaître tactilement des lettres en braille et expérimenter la lecture de mots simples en braille, avec les doigts et les yeux fermés.

### Atelier micro-forêt :

- Un 1<sup>er</sup> temps sur la forêt à partir du vécu des enfants et de questions.
- L'arbre. Approche sensorielle. Questionnement, réflexion avec les enfants.
- Le botaniste japonais Akira Miyawaki et la notion de micro-forêt : déchiffrage de photos avec les enfants. Exemples sur Bordeaux. À quels besoins de la ville répond une micro-forêt ? Approches sensorielles et déchiffrage de photos.

# PHILOSPHÈRES

Florence Louis Schalchi

philospheres.org

contact@philospheres.org

05 56 92 75 38 - 06 77 60 53 90

## EN QUELQUES MOTS

L'association Philosphères emprunte différents chemins pour amener les enfants à s'interroger sur leur place au sein d'un monde vivant. La philosophie enrichit la réflexion, en cultivant l'esprit critique. Les enfants prennent conscience de leur personne, de leur environnement et du rôle décisif qu'ils peuvent jouer. Les ateliers participent à la formation du jugement moral, à l'éducation à la règle et au droit, tout en offrant une liberté de parole féconde. Les thèmes choisis correspondent aux préoccupations des enseignants.

### Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Énergie



Biodiversité



Mobilité



Vivre ensemble



Déchets

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

### Ateliers philosophie, arts et nature.

- « **La nature que j'aime** » : à partir d'œuvres d'art, réflexion sur les représentations de la nature et la place de l'humanité en son sein.
- « **Vivre à l'heure du numérique** » : les écrans nous éloignent-ils de nos proches et de la nature ? Comment se réapproprier nos vies quotidiennes ?
- « **Des animaux et des hommes** » : Qu'est-ce que le chez soi des animaux ? Entre animaux sauvages, animaux domestique d'élevage, quelles différences de relations avec nous les humains ?
- « **Différences et vulnérabilité** » : qu'est-ce que le handicap nous apprend sur notre condition humaine et notre capacité à faire société ? En ayant recours au Handisport, travail sur la perception de soi et de l'autre.

# PLACE AUX JARDINS

**Dorothee Nicq**

contact@placeauxjardins.org - 05 56 80 62 21 / 06 30 56 98 10  
placeauxjardins.org

## EN QUELQUES MOTS

Place aux jardins accompagne des projets collectifs, du carré potager à la parcelle maraîchère, du jardin de quartier au verger associatif, de la terrasse jardinée au poulailler partagé en s'appuyant sur les principes de la permaculture et les pratiques de l'agroécologie.

Chaque « jardin » est un lieu de découverte du vivant et des enjeux de la biodiversité, un îlot de nature en ville, l'occasion de reconnecter l'alimentation humaine à la Terre qui nourrit et l'occasion de mettre les mains dans la terre. C'est aussi un possible lieu d'échanges entre tous les membres d'une communauté éducative (école, périscolaire, parents, quartier...).

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Vivre ensemble



Déchets



Alimentation

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- « Un jardin c'est vivant » : accueillir la biodiversité à l'école (vermicompostage, plantes mellifères, abris à insectes, opérations « aux graines citoyens ! » pour « semer » la biodiversité dans tout le quartier...).
- « Biodiversité alliée du potager » : en cultivant un potager, on prend conscience du lien entre alimentation humaine et environnement, et on a un autre regard sur ce qu'on mange.
- « Bienvenue dans la cité-jardin de Claveau » : visite animée d'un quartier où des associations favorisent la nature en ville et l'agriculture urbaine (jardins, biodiversité, production de champignons et endives).
- « Tous ensemble au jardin » : c'est jardiner avec d'autres lors de chantiers collectifs participatifs, où on peut aider les jardiniers du quartier (projets intergénérationnels, jardins de quartier, ...)

# PLACE AUX MINUSCULES

**Cristela Sanchez**

placeauxminuscules@gmail.com - 07 44 94 31 21  
placeauxminuscules.fr

## EN QUELQUES MOTS

Place aux Minuscules vous propose de plonger dans l'univers de l'infiniment petit ! Insectes, araignées, vers de terre, collemboles... Adieu nos peurs, bonjour la découverte !

Sa mission est de lever le voile sur tous les petits animaux mal-aimés ou invisibles avec lesquelles nous cohabitons au quotidien. Non seulement fascinants par leur mode de vie ou leurs exploits physiques, cette partie de la faune est au cœur de nos écosystèmes et sont cruciaux dans le bon fonctionnement de la Nature.

Place aux Minuscules prône la bienveillance et le respect. Ses actions, en lien direct avec la Nature, cherchent à favoriser des liens forts avec celle-ci et à faire naître un engagement actif en faveur de la protection de l'environnement.

Sa pédagogie est basée sur le jeu et l'action. Ses animations sont construites sur des faits scientifiques et favorisent la curiosité, l'expérimentation et l'esprit critique. Les animateurs, diplômés en sciences, s'appuient sur divers outils pédagogiques : collections naturalistes, observations à la loupe, accompagnement dans la mise en place d'élevages, sorties nature, inventaires, escape games pédagogiques ...

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Alimentation

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- « Favorisons la biodiversité : comment attirer les insectes dans la cour de mon école ? » : construction de jardinières à fleurs et de refuges à insectes pour l'aménagement de la cour de récréation.
- Inventaire d'insectes dans la cour de récréation après aménagement d'une jachère fleurie avec un suivi sur plusieurs années.
- « Les insectes pollinisateurs : qui sont-ils ? » : découverte de la pollinisation, de ses acteurs et de leur impact sur notre quotidien.
- « A la découverte des insectes » : accompagnement dans la mise en place d'un élevage en classe (fourmis, phasmes, papillons), découverte de leur cycle de vie, leurs mœurs et leur importance au sein des écosystèmes.
- « Les insectes comestibles : est-ce une solution pour l'alimentation de demain ? ». (Cycle 2 et 3)
- Sorties nature : découverte des insectes locaux et des outils pour les observer.

# RÉCUP'R

**Camille Gosselin**

contact@recupr.org - 05 54 78 72 09

recupr.org

## EN QUELQUES MOTS

Récup'R est une recyclerie créée en 2008, dont le but est la réduction des déchets via des ateliers solidaires d'auto-réparation autour de 3 pôles interdépendants : cycle, textile et environnement. Dès ses débuts l'association met en place des ateliers participatifs, favorisant l'interculturalité, l'intergénérationnel et le développement de liens sociaux où l'on valorise le faire soi-même, l'entraide et la solidarité. Les adhérents trouvent dans les ateliers les outils et les conseils pour réparer leur vélo ou leurs vêtements. Différents ateliers d'éducation populaire sont régulièrement mis en place ce qui permet de favoriser la transmission des savoirs et de développer la réflexion. L'association est très rapidement apparue comme un lieu de vie social, d'échange et de rencontres.

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Mobilité



Déchets



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

Chacun de nos ateliers débute par une sensibilisation à la pollution textile (ex: cycle de fabrication d'un jean, données sur la pollution textile, jeu sur la provenance des différents tissus...) à la réduction des déchets, au réemploi... de manière ludique et pédagogique. Pour la seconde partie de nos interventions, nous privilégions une activité créative et manuelle

- Atelier de création textile : porte-monnaie en chambre à air, accessoires en tissus recyclés, réalisation de costumes pour le carnaval
- Atelier de mécanique vélo : savoir diagnostiquer les problèmes sur un vélo et effectuer les petites réparations (ex : réparation de crevaisons)
- Le vélo dans tous ses états : petite histoire du vélo, du caoutchouc, des évolutions de la technique, etc.
- Atelier de création à partir de matériaux de récupération (ex : réalisation de carte à planter en papier journal)
- Visite de la recyclerie

# SANTÉ ET SÉRÉNITÉ

**Fanny Durand**

contact@sante-serenite.fr - 06 19 92 72 49  
sante-serenite.fr

## EN QUELQUES MOTS

L'association vise à promouvoir le yoga et la relaxation dans l'éducation comme des outils permettant aux élèves et à leurs enseignants de mieux vivre ensemble à l'école : mieux enseigner et mieux apprendre dans un climat de classe apaisé propice aux apprentissages.

Les séances en classe comportent plusieurs étapes : le vivre ensemble, la libération des tensions, la bonne posture du dos, la respiration, la relaxation et la concentration.

Les exercices sont ludiques et progressifs et sollicitent tant le corps que l'intellect. Au travers de ces ateliers, les élèves travaillent sur l'attention à soi et aux autres, la concentration, la régulation du stress et des émotions, la confiance en soi et la bienveillance envers soi et les autres.

Les interventions en classe auprès des élèves peuvent être complétées par de la formation complémentaires des enseignants. La démarche de l'association est de rendre les élèves et les enseignants autonomes pour qu'ils puissent continuer à pratiquer au quotidien en classe une fois les interventions effectuées.

L'intervenante est expérimentée (enseignante-formatrice pendant 18 ans) et certifiée en techniques de yoga et relaxation adaptés aux enfants et adolescents par le RYE (organisme de formation « Recherche pour le yoga dans l'éducation »).

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Être plus concentré pour mieux apprendre.
- Réguler ses émotions pour bien apprendre (colère, stress, peur, etc.)
- Développer l'empathie et la coopération dans la classe pour un climat de classe apaisé dans le cadre d'action de projet sur le bien-être à l'école, le développement des compétences psycho-sociales et le vivre ensemble.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



**Vivre ensemble**

# SEPANSO : RÉSERVE NATURELLE NATIONALE DES MARAIS DE BRUGES

**Agnès Poirot - Garde animatrice**

agnes.poirot.rmnbruges@sepanso.org - 05 56 57 09 89 / 07 84 81 95 57

sepanso.org/nos-missions/la-reserve-naturelle-des-marais-de-bruges/

facebook.com/rnn.bruges/

instagram.com/rnn\_bruges/

## EN QUELQUES MOTS

La Réserve Naturelle Nationale des marais de Bruges fait 265 hectares, auxquelles s'ajoutent 1925 hectares de périmètre de protection.

Elle est le vestige du grand marais de Bordeaux-Bruges, détruit à plus de 90% par l'urbanisation.

Sa mosaïque de paysages (prairies humides, roselières, étangs, jalles,...) abrite plus de 3500 espèces de plantes et d'animaux.

En périphérie de Bordeaux et facilement accessible, la Réserve est un lieu privilégié pour découvrir, apprendre et s'éduquer avec et dans la nature. C'est un site protégé et soumis à une réglementation.

Le site est géré par la Société pour l'Étude, la Protection et l'Aménagement de la Nature dans le Sud-Ouest (SEPANSO), qui est une fédération d'associations de protection de la nature et de l'environnement agissant en Nouvelle-Aquitaine.

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Une Réserve Naturelle Nationale, qu'est-ce que c'est ?
- Découverte sensorielle de la nature.
- La Réserve, témoin de l'impact de l'Homme sur la Nature, comment agir positivement ?
- Devenir un petit ornithologue !
- L'évolution des paysages du marais au fil des saisons.
- La gestion de l'eau.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Eau



Biodiversité

# SURFRIDER FOUNDATION EUROPE

Agathe Chaillat-Gaspar

achailat@surfrider.eu - 07 60 77 87 55

## EN QUELQUES MOTS

Surfrider Foundation Europe est une association à but non lucratif, chargée de la protection et de la mise en valeur des lacs, des rivières, de l'océan, des vagues et du littoral. Créée en 1990 par un groupe de surfeurs locaux, elle regroupe aujourd'hui plus de 12 000 adhérents et agit sur 13 pays via ses 45 antennes bénévoles.

### Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Déchets

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Module de travail sur les déchets et leur provenance, en lien avec le jeu Idilik pour réduire sa consommation de déchets.
- Sortie sur le terrain avec lecture de paysage et collecte de déchets.
- Animation artistique autour de la valorisation des déchets.



© C. Barbier - Bordeaux Métropole

# VÉLO-CITÉ

contact@velo-cite.org - 05 56 81 63 89

## EN QUELQUES MOTS

Depuis 2009, l'association Vélo-Cité propose une vélo-école destinée à enseigner, réapprendre ou simplement pratiquer le vélo, s'adressant à tous les âges. Ce programme vise plusieurs objectifs : familiariser les participants avec le pédalage, renforcer la confiance en soi, enseigner les règles de circulation et les bonnes pratiques du vélo, encourager l'exercice physique, promouvoir un mode de déplacement économique et écologique, et favoriser les rencontres et les moments conviviaux en plein air.

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3



Mobilité

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- **Ateliers d'auto-réparation** : avant de commencer à pédaler, les enfants participent à des ateliers d'initiation à la mécanique vélo. Ces séances leur permettent de remettre en état leurs vélos et d'acquérir des compétences en entretien et maintenance simples. Nous avons un atelier itinérant qui nous permet de nous déplacer sur le lieu de l'école.
- **Séances de pédalage** : les séances peuvent être collectives ou individuelles, adaptées aux besoins et disponibilités de chacun. Elles sont encadrées par des moniteurs salariés, diplômés ou des bénévoles qualifiés, garantissant une pédagogie adaptée. Ces séances abordent une mise à niveau maniabilité, la réglementation, des séances de circulation en site sécurisé et dans la circulation.
- **Activités thématiques** : chaque session peut être associée avec un thème de la transition écologique aborder soit par nos équipes, soit en partenariat avec une autre association du réseau.

# TERRE & OCÉAN

Gaël Barreau

g.barreau@terreetocean.fr - 05 56 49 34 77 / 06 87 81 98 67

terreetocean.fr

## EN QUELQUES MOTS

Terre & Océan propose des activités culturelles et pédagogiques adaptées à tous les publics sur des thèmes liés aux environnements et à leur histoire : fleuves, eau (ressources, cycle, qualité, monde, usages, eau domestique, ...) estuaires, climats, océans, biodiversité, sols (géologie, agronomie, alimentation, ...), patrimoine.

L'association propose aux classes de découvrir le milieu qui les entoure à travers diverses approches (eau, climat, biodiversité, histoire) en s'appuyant sur une approche de pédagogie active et d'utilisation d'outils scientifiques. Pour cela, elle intervient aussi bien en classe, sur le terrain, dans des structures partenaires (Maison Écocitoyenne de Bordeaux Métropole) ou au sein de ses deux sites d'activité, l'Aquaforum et la Maison du Patrimoine Naturel du Créonnais.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Eau



Biodiversité

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Projet avec l'école Saturne à Blanquefort : comprendre le trajet de l'eau, son influence sur la biodiversité et sur les populations humaines, de la Jalle près de l'école, la Garonne de Bordeaux à Lormont puis jusqu'à l'estuaire avec découverte de l'Île Nouvelle.
- Projet sur le textile avec l'école Jacques Prévert à Bègles : comprendre d'où viennent les fibres textiles, différences entre les fibres naturelles et artificielles, et leur impact sur leur milieu avec observation à la loupe binoculaire et expérience de teinture africaine traditionnelle à travers le Bogolan.
- Interventions sur des actions ponctuelles dans le cadre des classes transplantées de Cap Sciences sur le climat avec des séances « Plancton d'hier et d'aujourd'hui ».
- Projet avec l'école Saint Anne au Bouscat : découverte de l'eau dans la Métropole avec un parcours dans le vieux Bordeaux entre puits, sources et rivières, puis une séance à l'Aquaforum avec des ateliers d'observation de la faune et de filtration de l'eau de la Garonne.



# ANNUAIRE DES LIEUX RESSOURCES

## LA MAISON DU JARDINIER ET DE LA NATURE EN VILLE

**Marie Fontanille**

maisondujardinier@mairie-bordeaux.fr  
05 56 10 32 65

Parc rivière, 174 rue Mandron – 33000 Bordeaux

## SEPANSO : RÉSERVE NATURELLE NA- TIONALE DES MARAIS DE BRUGES

rnbruges@sepanso.org  
05 56 57 09 89

Avenue des quatre ponts – 33520 Bruges

## MUSÉUM DE BORDEAUX - SCIENCES ET NATURE

**Céline Garot**

museum@mairie-bordeaux.fr  
05 24 57 65 30 ou 05 24 57 65 40

Jardin Public - 33000 Bordeaux

## LES ARCHIVES DE BORDEAUX MÉTRO- POLE

**Service médiation**

service.mediation.archives@bordeaux-metropole.fr  
05 56 10 20 55 / 05 56 10 25 87

Parvis des Archives - 33100 Bordeaux

## LA MAISON ÉCOCITOYENNE

maisonecocitoyenne@bordeaux-metropole.fr  
05 24 57 65 20

Quai Richelieu – 33000 Bordeaux

## CENTRE DE MER

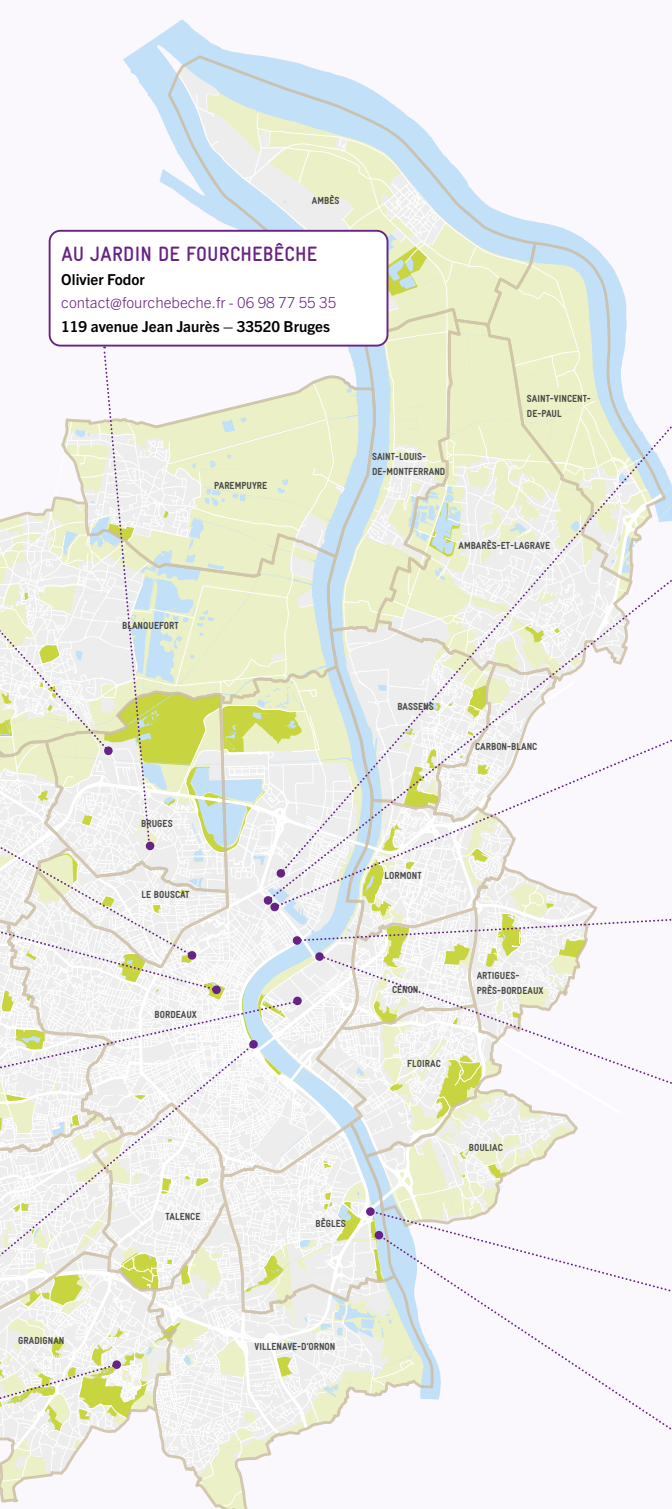
**Stéphanie Garampon**

centredemer@lessep33.org  
enseignant.mad@lessep33.org  
05 56 82 00 40

130, avenue de Bordeaux – 33510 Andernos-les-Bains

## LA MAISON DE LA NATURE

maisondelanature@ville-gradignan.fr - 05 56 89 51 74  
53, rue du Moulineau – 33170 Gradignan



**AU JARDIN DE FOURCHEBÈCHE**  
Olivier Fodor  
contact@fourchebeche.fr - 06 98 77 55 35  
119 avenue Jean Jaurès – 33520 Bruges

**ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE**  
Service animation  
05 56 10 46 19  
animation@atelierdecosolidaire.com  
6, rue de la motte piquet – 33800 Bordeaux

**TÉLÉCONTRÔLE RAMSES**  
pedagogie@leaubordeaux metropole.fr  
63, cours Louis Fargue – 33300 Bordeaux

**L'ESPACE PÉDAGOGIQUE LOUIS FARGUE**  
pedagogie@leaubordeaux metropole.fr  
80, cours Louis Fargue – 33300 Bordeaux

**CAP SCIENCES**  
Adeline Lebail  
a.lebail@cap-sciences.net - 07 68 03 68 22  
Quai Bacalan Hangar 20 – 33000 Bordeaux

**ACTES ELISE ATLANTIQUE**  
rse@actes-atlantique.fr / cponcini@elise.com.fr  
05 56 67 14 47  
65 Quai de Brazza – 33100 Bordeaux

**L'AQUAFORUM DE TERRE & OCÉAN**  
Eric Veysy  
e.veysy@terreetocean.fr - 06 23 37 29 26  
1 Rue Louis Blériot - 33130 Bègles

**SITE DE BORDEAUX MÉTROPOLE VALORISATION**  
bordeauxmetropolevalorisation.fr  
Rue Louis Blériot – 33130 Bègles

# ACTES – ELISE ATLANTIQUE

ggaudin@elise.com.fr - 05 56 67 14 47  
www.elise.com.fr/les-sites-elise/bordeaux/  
65 Quai de Brazza 33100 Bordeaux

## EN QUELQUES MOTS

### Ecosystème de l'économie circulaire inclusive

Fondée en 2012, ACTES Elise Atlantique est une entreprise de l'économie sociale et solidaire engagées dans le réemploi et le recyclage des déchets.

ELISE Atlantique, Entreprise Adaptée (EA), collecte, sur-tri et valorise les déchets de bureau tout en créant des emplois locaux et pérennes pour des personnes en difficultés sociales et professionnelles (en situation de Handicap). Cette activité a entraîné des économies d'énergies et de ressources, mais également évité l'émission de Gaz à Effet de Serre.

Cycle 2

Cycle 3



Déchets



Vivre ensemble

## EXEMPLES D'INTERVENTIONS

- Dispositif d'éducation au développement durable (EDD) en 3 séances :
  - Séance d'introduction : approche générale de la problématique des déchets de bureau.
  - Visite sur le site : découverte des métiers, activités de tri et ouverture sur les thématiques d'inclusion et du handicap
  - Séance de réflexion sur la thématique de l'économie circulaire.
- Visite simple du centre de tri : présentation et découverte des métiers, activités de tri et ouverture sur les thématiques d'inclusion et du handicap.





## AQUAFORUM DE TERRE & OCÉAN

Éric Veysy

[e.veysy@terreetocean.fr](mailto:e.veysy@terreetocean.fr)

06 23 37 29 26

1 Rue Louis Blériot - 33130 Bègles

### EN QUELQUES MOTS

En complément des multiples ateliers et actions « terrain » qui sont la base de Terre & Océan, la conception « Maison Passive » et sur pilotis en bord de Garonne font de l'Aquaforum un objet de visite (économie d'énergie, climat, fleuve, risque d'inondation...) et d'ateliers (maquette « maison passive » notamment). Il héberge aussi un centre documentaire accessible pour les enseignants (livres et documentaires thématiques).

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Eau

## ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE

### Pôle sensibilisation

[animation@atelierdecosolidaire.com](mailto:animation@atelierdecosolidaire.com)

05 56 10 46 19

[atelierdecosolidaire.com](http://atelierdecosolidaire.com)

6 rue de la motte piquet - 33 800 Bordeaux

### EN QUELQUES MOTS

L'ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE créé depuis 2010, est une recyclerie créative partenaire du service collecte et prévention des déchets de Bordeaux Métropole. Afin de lutter contre le gaspillage et la surconsommation, l'ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE intervient avant la phase de destruction et collecte auprès des particuliers et des professionnels des biens pour leur donner une seconde vie. L'objectif est de prolonger leurs usages en trouvant de nouveaux utilisateurs. Ils sont ainsi réemployés en l'état ou valorisés de manière créative grâce à des artisans d'art : ébénistes, tapissières, designer, peintres en décors...

Son objectif est d'agir sur la réduction des déchets. Pour ce faire, l'ATELIER D'ÉCO SOLIDAIRE propose des visites de la recyclerie et des ateliers créatifs où le leitmotiv "Transformer plutôt que jeter" prend tout son sens. Attachés à la promotion d'une approche inclusive, ses actions sont adaptées à des personnes en situation de handicap, des enfants hyperactifs, en décrochage scolaire ou encore éloignés des questions environnementales. La Recyclerie s'appuie sur ses capacités créatives pour rendre attractive et joyeuse la réduction des déchets.

Cycle 2 Cycle 3



Déchets



Vivre ensemble

# AU JARDIN DE FOURCHEBÊCHE

Olivier Fodor

contact@fourchebeche.fr

06 98 77 55 35

fourchebeche.fr

119 avenue Jean Jaurès - 33520 Bruges - Bus 15 33 - Tram E (ex tram C)

## EN QUELQUES MOTS

Au Jardin de Fourchebêche est un grand jardin partagé dans une zone à la biodiversité préservée. C'est un espace de cultures maraîchères qui accueille des scolaires depuis plusieurs années pour leur faire découvrir :

- Un espace de biodiversité où l'on peut observer le vivant qui participe à la vie de la terre (plantes, insectes, mare, composteur...).
- Les étapes de la production alimentaire en permaculture (préparation de la terre, semis, repotages, mise en place, récolte et dégustation). Nous produisons essentiellement des légumes et des fruits mais aussi des œufs et du miel.
- L'apprentissage du travail partagé et de ses avantages (les enfants participent activement au projet de culture annuel du groupe de jardiniers et en dégustent les productions selon la saison).

Nos objectifs :

- Faire évoluer le regard porté sur ce que l'on va manger.
- Faire comprendre et appréhender que la production de nourriture passe par un long processus de transformation au sein de la terre à partir des graines que le jardinier a confiées à celle-ci.
- Et par un long processus de patience, de constance et de 'prendre soin' de la part des jardiniers.

Notre association est reconnue d'intérêt général.



Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Déchets



Vivre ensemble



Eau



Alimentation

## CAP SCIENCES

Adeline Lebail

a.lebail@cap-sciences.net  
07 68 03 68 22

Quai Bacalan Hangar 20 - 33000 Bordeaux

### EN QUELQUES MOTS

Cap Sciences est un centre d'animation et d'exposition ouvert à tous les publics pour la découverte et la compréhension des phénomènes scientifiques, des principes technologiques, des applications et savoir-faire industriels.

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Alimentation



Biodiversité



© C. Barbier - Bordeaux Métropole

## CENTRE DE MER D'ANDERNOS

Stéphanie RONDEAU

centredemer@lespep33.org ou  
enseignant.mad@lespep33.org  
05 56 82 00 40 - 05 56 82 53 43  
lespep33.org/le-centre-de-mer.html

130 avenue de Bordeaux  
33510 Andernos-les-Bains

### EN QUELQUES MOTS

Le Centre de mer et d'éducation au développement durable (CE2D) intervient notamment auprès des élèves d'écoles maternelles et primaires, dans le cadre de l'éducation au développement durable, avec des propositions pédagogiques qui s'articulent principalement autour des thèmes suivants : la biodiversité, les paysages, l'impact des activités humaines sur l'environnement. (Sorties de terrain, ateliers scientifiques...)

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité



Eau



© Bordeaux Métropole

## TÉLÉCONTRÔLE RAMSES ET SON ESPACE PÉDAGOGIQUE

[leaubordeauxmetropole.fr/tous-acteurs/sensibilisereduquer/](http://leaubordeauxmetropole.fr/tous-acteurs/sensibilisereduquer/)

[pedagogie@leaubordeauxmetropole.fr](mailto:pedagogie@leaubordeauxmetropole.fr)

**63 cours Louis Fargue - 33300 Bordeaux**

### EN QUELQUES MOTS

RAMSES est le centre névralgique de la gestion urbaine des eaux pluviales et des eaux usées.

La visite se déroule dans les locaux du centre de télécontrôle RAMSES.

L'espace pédagogique est composé d'une salle de projection, d'un simulateur du télécontrôle (serious-game) et d'une vitrine historique.

Les enfants peuvent participer à des ateliers interactifs et collaboratifs illustrant le fonctionnement du système de gestion des eaux pluviales et de lutte contre les inondations de Bordeaux Métropole.

**Visite gratuite de 2h.**

Cycle 3



Eau

## ESPACE PÉDAGOGIQUE LOUIS FARGUE

[leaubordeauxmetropole.fr/tous-acteurs/sensibilisereduquer/](http://leaubordeauxmetropole.fr/tous-acteurs/sensibilisereduquer/)

[pedagogie@leaubordeauxmetropole.fr](mailto:pedagogie@leaubordeauxmetropole.fr)

**80 cours Louis Fargue - 33300 Bordeaux**

### EN QUELQUES MOTS

Le nouvel espace pédagogique Louis Fargue plonge les élèves en immersion au cœur de la gestion de l'assainissement de Bordeaux Métropole.

Véritable expérience didactique, expérimentielle et muséographique, les élèves sont amenés dès le début de la visite à répondre à une problématique à travers un jeu d'enquête mêlant vidéos, applications numériques, fresque murale, jeux ludiques et laboratoire.

Les usages de l'eau, le traitement de l'eau usée, la protection du milieu naturel, les écogestes, les métiers sont autant de thématiques abordées lors de cette expérience pédagogique unique sur le territoire de Bordeaux Métropole.

**Visite gratuite de 2h.**

Cycle 3



Eau

## MAISON DE LA NATURE DE GRADIGNAN

**Christine Delsart Martin**

maisondelanature@ville-gradignan.fr

05 56 89 51 74

**53 rue du Moulineau - 33170 Gradignan**

### EN QUELQUES MOTS

Traversé par la rivière l'Eau Bourde, le parc animalier de la Maison de la Nature, labellisé "Refuge LPO", présente des animaux sauvages (cerfs, daims, faisans, wallabies, émeus...) mais aussi des espèces domestiques sauvegardées par le Conservatoire des Races d'Aquitaine.

Au cœur du parc, le bâtiment de la Maison de la Nature est à la fois un espace d'expositions temporaires et un vivarium présentant des espèces piscicoles d'eau douce. Des animations autour de la nature, l'environnement et le développement durable sont proposées tout au long de l'année.

Possibilités d'accueil de toutes les écoles mais priorité donnée aux écoles de Gradignan.

**Cycle 1** **Cycle 2** **Cycle 3**



**Biodiversité**

## MAISON DU JARDINIER ET DE LA NATURE EN VILLE

maisondujardinier@mairie-bordeaux.fr

05 56 43 28 90

**Parc rivière, 174 rue**

**Mandron - 33000 Bordeaux**

### EN QUELQUES MOTS

La maison du jardinier et de la nature en ville (MDJNV) est située au sein du parc rivière. Véritable écrin vert, entre bois et clairière, le parc est connu pour l'observation des oiseaux, des écureuils et ses arbres ancestraux. Alors n'hésitez pas à venir pousser nos portes et découvrir la serre, les expositions, apprendre en s'amusant ou tout simplement échanger avec nos animateurs jardiniers !

La MDJNV a pour mission principale de sensibiliser, former et informer le public au jardinage écologique, la biodiversité et la nature en ville. Elle propose également aux écoles bordelaises des ateliers sur ses thèmes de prédilection à la maison ou dans les écoles. Les instituteurs peuvent ainsi choisir via notre catalogue dédié entre une vingtaine de propositions d'ateliers en fonction des saisons allant du jardinage à la vie du sol en passant par la gestion de l'eau ou la cohabitation avec nos amis les bêtes et les insectes.

La MDJNV propose également d'accompagner des classes bordelaises qui sont investies dans une démarche environnementale et de jardinage dans le cadre d'un projet pédagogique clairement défini. L'animateur rencontre les enseignants pour construire avec eux un accompagnement adapté.

**Cycle 2** **Cycle 3**



**Biodiversité**



**Alimentation**

# MUSEUM DE BORDEAUX - SCIENCES ET NATURE

Céline Garot

[museum@mairie-bordeaux.fr](mailto:museum@mairie-bordeaux.fr)  
05 24 57 65 30 ou 05 24 57 65 40

**Jardin Public - accès Place Bardineau**

## EN QUELQUES MOTS

Le Muséum de Bordeaux – sciences et nature a pour mission de s'adresser à tous les publics. Accompagnées de dispositifs interactifs et d'un spectacle multimédia, ses collections revisitées montrent comment nos regards sur la nature ont évolué face aux enjeux de l'environnement. Le Muséum de Bordeaux propose aussi des animations itinérantes, des ateliers, des visites en autonomie...

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Biodiversité

# LA MAISON RÊVÉE

[contact@maisonreevee.org](mailto:contact@maisonreevee.org)  
07 60 32 76 66

[www.maisonreevee.org](http://www.maisonreevee.org)

**Site de Bordeaux Métropole Valorisation  
(Valbom) - Rue Louis Blériot - 33130 Bègles**

## EN QUELQUES MOTS

Nichée au cœur du centre de tri, en bord de Garonne à Bègles, la Maison Rêvée est un tiers-lieu associatif dédié au zéro déchet et à l'économie circulaire. C'est à la fois un espace pédagogique, ludique, de restauration et de travail. Le lieu accueille ainsi divers ateliers et animations à destination des publics jeunes comme des adultes : co-réparation, couture, ateliers créatifs de réemploi, temps d'intelligence collective... Au quotidien, la Maison Rêvée est aussi animée par son café-cantine engagé, un pôle de réparation et une bricothèque (emprunt gratuit d'outils pour la maison et le jardin), une bibliothèque, un comptoir de vente artisanal, des expositions, un plateau partagé, un jardin...

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Déchets



Biodiversité



Vivre ensemble



©Crédit

# SEPANSO : RÉSERVE NATURELLE NATIONALE DES MARAIS DE BRUGES

rnbruges@sepanso.org  
05 56 57 09 89

**Avenue des quatre ponts - 33 520 Bruges**

## EN QUELQUES MOTS

Cette réserve de 265 ha fut créée en 1983. Véritable « cœur de biodiversité », elle abrite des habitats originaux dont beaucoup sont d'intérêt communautaire et comptabilise plus de 3 500 espèces à son inventaire. Sa localisation périurbaine facilite son accessibilité. Ses infrastructures (chemin carrossable en libre accès, observatoires) favorisent l'observation et la compréhension d'une Nature souvent méconnue. Elle est donc un support idéal pour la sensibilisation des jeunes générations à leur environnement.

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Eau



Biodiversité



© C. Barbier - Bordeaux Métropole

# SITE DE BORDEAUX MÉTROPOLE VALORISATION

bordeauxmetropolevalorisation.fr  
Rendez-vous dans l'onglet « visiter le site »  
**Rue Louis Blériot - 33130 Bègles**

## EN QUELQUES MOTS

Le site de Bordeaux Métropole Valorisation propose une visite pédagogique gratuite adaptée aux cycles 1, 2 et 3, accessible à tous les publics y compris les personnes en situation de handicap (nous contacter).

Nous proposons 3 parcours au choix :

- Parcours UVE (Unité de Valorisation Énergétique) : découverte d'un film et d'une salle équipée de caméras retraçant le circuit de nos poubelles noires.
- Parcours Réduction des déchets (en autonomie ou accompagné) : manipulations, informations pour réduire nos déchets et changer notre regard sur la consommation
- Parcours Centre de tri : suivez l'ensemble du processus à travers les passerelles et découvrez ce que deviennent les déchets de nos poubelles jaunes

En complément, découvrez la Maison RêVée, un tiers-lieu zéro déchet proposant des ateliers scolaires pour adopter un mode de vie réduisant notre empreinte environnementale.

Les ateliers sont conçus pour captiver enfants comme adultes grâce à des éléments scénographiques variés et des niveaux de compréhension adaptés.

**Un parcours pour tous (gratuit).**

## Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3



Déchets







# LES JUNIORS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

DE BORDEAUX MÉTROPOLE

**Les Juniors du Développement Durable**

[juniorsdudd@bordeaux-metropole.fr](mailto:juniorsdudd@bordeaux-metropole.fr)

05 56 99 89 48



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Bordeaux



Photo de couverture : JB Menges - Direction de la communication de Bordeaux Métropole

